

**Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Павловка
отдела образования по Зерендинскому району управления образования
Акмолинской области»**

**Самооценка образовательной деятельности
КГУ «Начальная школа села Павловка
отдела образования по Зерендинскому району
управления образования Акмолинской области»**

Оцениваемый период: 2022-2025 учебный год

с. Павловка, 2025 год.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика организации образования		
1.1.	Наименование школы, юридический адрес.	
1.2.	Контактные данные юридического лица, представителя.	
1.3.	Правоустанавливающие и учредительные документы.	
1.4.	Разрешительные документы.	
РАЗДЕЛ 2. Анализ кадрового потенциала		
2.1.	Соблюдение квалификационных требований к образовательной деятельности организации. Сведения о педагогах (качественный состав).	
2.2.	Аттестация педагогов (руководителей и учителей).	
2.3.	Сведения о педагогах подготовивших победителей олимпиад.	
2.4.	Курсы повышения квалификации (руководителей, учителей).	
РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся		
3.1.	Сведения о контингенте обучающихся по уровням	
3.2.	Сведения о наполняемости классов	
3.3.	Сведения о движении контингента обучающихся	
РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа		
4.1.Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения.		
4.1.1	Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО начального, основного, общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного, общего среднего образования.	
4.1.2	Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.	
4.1.3	Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей	
4.1.4	Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.	
4.1.5	Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).	
4.1.6	Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.	
4.1.7	Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.	
4.1.8	Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	
4.1.9	Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»	
4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования		
4.2.1.	Соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся	
4.1.2	Соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариативный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.	
4.1.3	Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.	
4.3. Критерии к сроку обучения		
4.3.1	Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.	
4.3.2	Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.	

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы		
5.1.	Сведения о здании	
5.2.	Сведения о наличии условий для лиц с ООП	
5.3.	Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций	
5.4.	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса	
5.5.	Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования	
5.6.	Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz	
5.7.	Сведения о медицинском обслуживании учащихся	
5.8.	Сведения о наличии объекта питания для обучающихся	
РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд		
6.1.	Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы	
6.2.	Сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключения к интернету	
РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся		
7.1.	Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области	
7.2.	Оценка учебных достижений и соблюдение требований ФО и СО	
7.3.	Выполнение требований инклюзивного образования	
7.4.	Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4,9-х классов, соответственно требованиям ГОСО РК	
РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов		
8.1.	Анализ результатов опроса	
РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения		
РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения		

Самооценка деятельности школы проводилась за период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебный год. Основание для самооценки: на основании с подпунктом 4-1 статьи 59 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», приказа Министра просвещения Республики Казахстан №486 от 5 декабря 2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования», на основании перечня организаций образования, подлежащих аттестации, решения Педагогического совета протокол №3 от 8 января 2025 года и приказа по школе «О создании комиссии по самооценке» № 4 от 9 января 2025 года.

Самооценка КГУ «Начальная школа села Павловка» проведена комиссией в следующем составе:

1. Бексеитова Любовь Ивановна - председатель комиссии, заведующая школы
2. Умбетова Дамира Маратовна - секретарь комиссии, учитель.
3. Цыганкова Марина Анатольевна – член комиссии, учитель.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.

1.1. Наименование школы, юридический адрес.

Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Павловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области».

Юридический адрес и адрес фактического нахождения: Республика Казахстан, Акмолинская область, Зерендинский район, село Павловка, адрес: Улица Орталык 23, 021226.

1.2. Контактные данные юридического лица, представителя.

Телефон-факс (рабочий): 8 (716) 32- 51-1-51

Сотовый телефон: 87779533795

Адрес электронной почты: nsh.pavlovka@mail.kz

Сайт: sc0056.zerenda.aqmoedu.kz.

Instagram: https://www.instagram.com/pavlovskaya_shkola/

Заведующая школы – Бексеитова Любовь Ивановна, назначена заведующей 1 июня 2013 года (*Приказ № 63-к от 01 июня 2013 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «О назначении на должность»*)

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/7344-18-03-25-15-04-45-prikaz-na-dolghnosty>

1.3. Правоустанавливающие и учредительные документы.

Справка о государственной перерегистрации юридического лица выдано 15 января 2021 г БИН 980240001334. Дата первичной государственной регистрации 18.02.1998 г.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/spravka-o-pereregistracii>

Устав КГУ «Общеобразовательная школа села Акколь отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 5 января 2021 года № А-1/3

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/7339-12-03-25-17-55-16-ustav>

1.4 Разрешительные документы.

Лицензия на право занятия образовательной деятельностью выдано 2 февраля 2021 года № KZ05LAA00021451

Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью 001 к лицензии от 29.01.2021 года

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/6790-12-03-25-17-59-07-licenziya>

Санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии объекта питания выдано 18 октября 2012 года № 233

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/2615-18-03-25-15-02-03-zaklyuchenie-ses>

Правила внутреннего распорядка на 2024-2025 учебный год были рассмотрены и приняты на педагогическом совете №1 от 29 августа 2024 года.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/protokol-pedagogicheskogo-soveta-za-2024-2025-uchebnyy-god>

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

2.1. Соблюдение квалификационных требований к образовательной деятельности организации. Сведения о педагогах (качественный состав).

Квалификационные требования в школе соблюдаются в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 24 ноября 2022 года № 473. Для успешной работы по диагностике учебно-методической деятельности педагогов ведется непрерывный мониторинг развития педагогического коллектива.

Кадровый потенциал школы в течение ряда не менялся.

В ходе самооценки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно ведутся книга учета личного состава, книга приказов по личному составу, заключаются трудовые договоры, должностные инструкции и дополнительные соглашения, имеются личные дела педагогов.

В процессе анализа кадрового обеспечения получены следующие результаты количественного и качественного состава педагогических работников:

По школе:

Учебный год	Основных педагогов	Совместители	Воспитатели школы	по образованию			по квалификационной категории			% доля учителей педагогов-исследователей и педагогов-экспертов
				Высшее	Средне-специальное	Из них Магистры	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	
2022-2023	2	1	1	2	2	0	1	0	1	33%
2023-2024	3	1	0	3	1	0	1	0	2	33%
2024-2025	2	1	0	2	1	0	1	0	1	50%

Согласно утвержденного графика аттестации педагогов по школе, в первом полугодии 2025 года поданы заявления:

- 1) Умбетова Д.М. (учитель начальных классов) на педагога-эксперта
- 2) Цыганкова М.А. (учитель английского языка) на педагога-модератора

Все педагоги школы имеют педагогическое образование, соответствующее профилю преподавания.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/dokument-ob-obrazovanii-pedagogov-s-prilozheniyami-sertifikaty-o-perep>

В школе работает педагог, осуществляющий свою деятельность на условиях совместительства.

2022-2023 учебный год:

№	ФИО педагога	Образование	Категория	Занимаемая должность	Нагрузка
1	Цыганкова Марина Анатольевна	Высшее. ГУ имени Ш. Уалиханова, иностранный язык,	педагог	учитель английского	4 часа

		2021 г. BD №00016843752 от 30.06.2021 г.		языка	
--	--	--	--	-------	--

2023-2024 учебный год:

№	ФИО педагога	Образование	Категория	Занимаемая должность	Нагрузка
1	Цыганкова Марина Анатольевна	Высшее. ГУ имени Ш. Уалиханова, иностранный язык, 2021 г. BD №00016843752 от 30.06.2021 г.	педагог	учитель английского языка	4 часа

2024-2025 учебный год:

№	ФИО педагога	Образование	Категория	Занимаемая должность	Нагрузка
1	Цыганкова Марина Анатольевна	Высшее. ГУ имени Ш. Уалиханова, иностранный язык, 2021 г. BD №00016843752 от 30.06.2021 г.	педагог	учитель английского языка	3 часа

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/tarifikacionnye-spiski>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/shtatnoe-raspisanie>

2.2. Аттестация педагогов (руководителей и учителей).

Качественный состав педагогов

№	Ф.И.О.	образование	должность	стаж в должности	Приказ и дата	категория
1	Бексейтова Любовь Ивановна	Высшее. ГУ имени Ш. Уалиханова ПМНО, 2015 г. ЖБ-Б № 0080302 от 29.06.2015 г.	Заведующая, учитель начальных классов	34 года	Приказ №79 от 21.10.2024 г.	Педагог-исследователь
2	Умбетова Дамира Маратовна	Среднее специальное Учреждение "Высший многопрофильный колледж гражданской защиты". Начальное образование 2018 год ТКБ №1049304 от 26.06.2018 г.	учитель начальных классов	6 лет	приказ №20 от 21.12.2020 г. КГУ «ОШ села Приречное»	Педагог-модератор Подала заявление в 2025 году на педагога-эксперта
3	Цыганкова Марина Анатольевна	Высшее. ГУ имени Ш. Уалиханова, иностранный язык, 2021 г. BD №00016843752	учитель английского языка	3 года		Без категории Подала заявление в 2025 году на педагога-модератора

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/kachestvennyy-spisok-na-20222023-uchebnyy-god>
<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/kachestvennyy-spisok-na-20232024-uchebnyy-god>
<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/kachestvennyy-spisok-na-20242025-uchebnyy-god>
<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/prikazy-organov-upravleniya-obrazovaniya-o-prisvoenii-podtverghdenii-k>

2.3. Сведения о педагогах подготовивших победителей олимпиад.

1) **Бексеитова Л.И.** подготовила победителей в следующих конкурсах:

- Районный конкурс научных проектов «Зерде»: 2 место Евдокимова Лидия, 2 место Тонких Варвара, диплом за участие Евдокимова Лидия и Тонких Варвара.
- Районный экологический конкурс «Я – экоблогер», номинация «Покормите птиц зимой»: 2 место Бучарский Арсений.
- Районный конкурс исследовательских работ «Я познаю природу», номинация «Окружающий мир – удивительный мир» : 2 место Евдокимова Лидия.
- Областной конкурс исследовательских работ «Я познаю природу», номинация «Окружающий мир – удивительный мир»: 2 место Евдокимова Лидия.
- Районный конкурс «Ақмола кадр»: 2 место Тонких Варвара, 3 место Евдокимова Лидия.
- Республиканские олимпиады «Акбота»: 1, 2, 3 места.
- Республиканские олимпиады «Кенгуру»: 1,2,3 места.

2) **Умбетова Д.М.** подготовила победителей в следующих конкурсах:

- Районный экологический конкурс «Я – экоблогер», номинация «Экомультфильм»: 2 место Журавская Вероника.
- Районный конкурс «Ақмола кадр»: 3 место Журавская Вероника.
- Республиканские олимпиады «Акбота»: 1, 2, 3 места.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/svedeniya-o-pedagogah-pri-nalichii-podgotovivshih-pobediteley-rayonnyh>

2.4. Курсы повышения квалификации (руководителей, учителей).

Педагоги школы своевременно проходят курсы повышения квалификации согласно утвержденного графика.

Сертификаты о прохождении курсов и график повышения педагогов загружены на сайт школы.

1) Бексеитова Л.И. прошла курсы повышения квалификации:

Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение" учителей начальных классов (2022 г, Өрлеу), «Профилактика суицида среди несовершеннолетних в организациях образования» (2023 г., НИГРЧ) «Читательская грамотность: чтение, познание и креативность» (2024 г, ЦПМ).

2) Умбетова Д.М. прошла курсы повышения квалификации:

Курсы по инклюзивному образованию (2021 г), Развитие предметных компетенций по предметам "Математика", "Русский язык", "Литературное чтение" учителей начальных классов (2023, Өрлеу).

3) Цыганкова М.А. прошла курсы повышения квалификации:

Курсы учителей английского языка по обновленному содержанию образования (2022 г, ЦПМ). Урок английского языка в школе: стратегии и фокусы улучшений (2022 г, ЦПМ). Исследовательская деятельность педагога: Action Research и Lesson Study (2023 г, ЦПМ).

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/perspektivnyy-plan-kursovoy-podgotovki-uchiteley>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/svedeniya-po-povysheniyu-kvalifikacii-rukovodyaschih-kadrov-i-pedagogo>

РАЗДЕЛ 3. Контингент обучающихся

3.1. Сведения о контингенте обучающихся по уровням

В число основных задач школы входит реализация главного приоритета государственной политики в области непрерывного образования это обеспечение доступности и качества образования, удовлетворение образовательных потребностей родителей.

Для реализации этих задач в школе соблюдаются требования по приему, регистрации и обучении учащихся. Данные вопросы находятся под постоянным контролем администрации школы.

Ведется электронная база данных, о контингенте обучающихся, обеспечивается прием и своевременная выдача приказов на их зачисление и перемещение, внесение всех необходимых данных в алфавитную книгу.

Личные дела и медицинские карты учащихся находятся на контроле.

Контингент учащихся:

учебный год	количество классов-комплектов	всего уч-ся на начало года
2022-2023	2+1 (предшкольный класс)	10/2
2023-2024	3	13
2024-2025	2	8

1) В 2022-2023 учебном году в школе обучалось 10 учащихся с 2 по 4 классы, из них:

Начальное звено – 10 учащихся

3 класса, 2 класс-комплекта (3-4 классы с русским языком обучения объединены в класс – комплект)

Учащихся с ООП – 0

Сведения о движении контингента:

Уровень обучения	прибыло	выбыло
Начальное звено	0	0

Предшкольный класс – 2 ученика, 1 класс, 1 класс-комплект

Сведения о движении учащихся предшкольного класса:

Уровень обучения	прибыло	выбыло
Начальное звено	1	1

2) В 2023-2024 учебном году в школе обучалось 13 учащихся с 1 по 4 классы, из них:

Начальное звено – 13 учащихся

3 класса, 3 класс-комплекта

Учащихся с ООП – 0

Сведения о движении контингента:

Уровень обучения	прибыло	выбыло
Начальное звено	2 (на начало года)	1

3) В 2024-2025 учебном году обучается 8 учащихся с 2 по 4 классы, из них:

Начальное звено – 8 учащихся

2 класса, 2 класс-комплекта

Учащихся с ООП – 0

Сведения о движении контингента:

Уровень обучения	прибыло	выбыло
Начальное звено	0	0

Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели, в одну смену.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется на русском языке.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/struktura-kontingenta>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/struktura-kontingenta-obuchayuschihsya>
<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/struktura-kontingenta-obuchayuschihsya-2024-2025uchebnyy-god>

3.2. Сведения о наполняемости классов

На начало 2024-2025 учебного года наполняемость классов по школе составила:
 2 класс – 3 ученика, 4 класс – 5 учеников.

Наполняемость по школе:

учебный год	всего учащихся	всего классов	Наполняемость по классам
2022-2023	10/2	3	2 класс- 6 учеников, 3 класс – 3 ученика, 4 класс - 1 ученик/ предшкольный класс – 2 ученика
2023-2024	13	3	1 класс - 3 ученика, 3 класс – 7 учеников, 4 класс – 3 ученика
2024-2025	8	2	2 класс – 3 ученика, 4 класс – 5 учеников

3.3. Сведения о движении контингента обучающихся

Контингент учащихся в 2024-2025 учебном году составил 8 учащихся.

Движение учеников в течение года

учебный год	всего уч-ся на начало года	выбыло	прибыло	всего уч-ся на конец года
2022-2023	10/2	0/1	0/1	10/2
2023-2024	13	1	0	12
2024-2025	8	0	0	8

Вывод: за указанный период наблюдается уменьшение контингента учащихся.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/spiski-uchaschihsya>

РАЗДЕЛ 4. Учебно-методическая работа

4.1. Критерии к содержанию образования с ориентиром на результат обучения.

4.1.1 Наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям ГОСО начального, основного, общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного, общего среднего образования.

КГУ «Начальная школа села Павловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами образования Республики Казахстан, которые определяют требования к результатам обучения учащихся. Рабочий учебный план и учебные программы разработаны с учётом этих стандартов, что обеспечивает ориентацию на достижение конкретных образовательных результатов.

Рабочий учебный план составляется ежегодно, утверждается на школьном педагогическом совете №1, проводимом в августе, и согласовывается с руководителем ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области».

Рабочий учебный план школы разработан с целью сохранения единого образовательного пространства, обеспечения доступности качественного начального, основного среднего и общего среднего образования, а также создания равных стартовых возможностей при переходе на государственный общеобязательный стандарт обновленного содержания образования.

Рабочий учебный план разработан в соответствии с:

1) Рабочий учебный план на 2022-2023 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);
- Типовой учебный план начального образования, утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500.
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

Начальное образование в соответствии Приложение 2 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 для 1-4 классов с русским языком обучения.

Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:

В классах с русским языком обучения:

В **2022-2023** учебном году 1 класса - нет

2 класс – 24 часа

3 класс – 26 часов

4 класс – 27 часов

В **2022-2023** учебном году часы на вариативный компонент не отведены.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/tup-nachalynoe-obrazovanie>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/8417-23-06-23-19-19-08-rup-nachalynoe-obrazovanie>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/raspisanie-nachalynoe-obrazovanie>

2) Рабочий учебный план на 2023-2024 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406)
- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 18.08.2023 г. №264)
- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

Начальное образование в соответствии Приложение 2

к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 для 1-4 классов с русским языком обучения.

Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:

В классах с русским языком обучения:

1 класс – 20,5 часов

В **2023-2024** учебном году 2 класса - нет

3 класс – 26 часов

4 класс – 27 часов

Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе введен с 1 января 2024 года.

В **2023-2024** учебном году часы на вариативный компонент не отведены.

С января 2024 года в 3 классе вводится кружок «ИТ-класс для детей» - 1 час в неделю, за полугодие - 17 часов.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/tipovoy-uchebnyy-plan>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/raspisanie-urokov>

3) Рабочий учебный план на 2024-2025 учебный год составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общегосреднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406)

- «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (приказ МОН РК от 08.11.2012 г. № 500, с изменениями и дополнениями от 08.02.2024 г. №27)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

- Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Республики Казахстан и Национальной академии образования им. И. Алтынсарина «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

Начальное образование в соответствии Приложение 2

к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 для 1-4 классов с русским языком обучения.

Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента:

В классах с русским языком обучения:

В **2024-2025** учебном году 1 класса - нет

2 класс – 24 часа

В **2024-2025** учебном году 3 класса - нет

4 класс – 27 часов

В учебном плане включены часы:

- **инвариантного компонента**, позволяющего полностью реализовать государственный стандарт, способствующий овладению учениками школы

необходимых знаний и умений, начального образования. Инвариантная часть приобщает учащихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует у них личностные качества, соответствующие общественным идеалам (обязательные занятия для всех учащихся).

- **вариативного компонента**, предназначенный для индивидуального развития ученика, с учетом его личностных интересов, склонностей и потребностей, веления времени. Во 2 классе вариативная учебная нагрузка составляет 1 час в неделю. С целью мотивации к дальнейшему изучению английского языка, развития личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника 1 час вариативной учебной нагрузки во 2 классе отводится на факультатив «Funny English».

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/7779-05-03-25-10-40-53-tipovoy-uchebnyy-plan>
<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/9834-05-03-25-10-44-47-rabochiy-uchebnyy-plan>
<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/raspisanie-zanyatiy-invariativnogo-komponenta>

Основными результатами обучения являются формирование у учащихся знаний, навыков и компетенций, соответствующих уровню образовательных стандартов. Результаты включают развитие когнитивных и практических навыков, личностных и социальных компетенций, а также подготовку к успешной адаптации в изменяющемся обществе.

Оценка результатов обучения проводится с использованием разнообразных методов, включая текущие и промежуточные тесты, проектные работы, формативного и суммативного оценивания. Все формы оценивания направлены на определение уровня освоения учебного материала, развития ключевых навыков и компетенций учащихся.

Учебный процесс в образовательной организации предполагает дифференцированный подход к обучению с учётом индивидуальных потребностей учащихся.

Школа обеспечивает доступ учащихся к современным образовательным ресурсам, включая электронные образовательные платформы.

Мониторинг образовательных результатов проводится на всех уровнях учебного процесса. Внутренний контроль осуществляется через проверки успеваемости, анализ выполнения учебных планов и программ.

4.1.2 Освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам.

Преподавание учебных предметов ведется на основе утвержденных КТП, составленных в соответствии с учебными программами (КТП учителей опубликовано в **kundelik.kz** в разделе КТП, в **BilimClass** в разделе КТП)

На основании нормативно-правовых документов:

1) В **2022-2023** учебном году:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов начального образования» (приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500);
- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».

2) В **2023-2024** учебном году:

«Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406)

- Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах республики Казахстан в 2023-2024 учебном году».

3) В **2024-2025** учебном году:

- «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего и общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования» (далее – ГОСО) (приказ Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. № 348, с изменениями, внесенными приказом Министра просвещения РК от 23.09.2022 № 406)

- «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций» (приказ Министра просвещения РК от 16.09.2022 г. № 399; с изменениями от 21.11.2022 г. № 467, с изменениями от 5.07.2023 г. № 199)

- Инструктивно-методическое письмо Министерства просвещения Республики Казахстан и Национальной академии образования им. И. Алтынсарина «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2024-2025 учебном году»

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/tup-nachalynoe-obrazovanie>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/tipovoy-uchebnyy-plan>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/7779-05-03-25-10-40-53-tipovoy-uchebnyy-plan>

4.1.3 Реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

1) Воспитательная работа в **2022-2023** учебном году велась согласно плану по воспитательной работе утвержденному заведующей КГУ «Начальная школа села Павловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области».

В основу взяты нормативно-правовая база для организации воспитательной работы:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года;
- 8) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020- 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 9) Государственные общеобязательные стандарты образования всех уровней образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;
- 10) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года №145

В соответствии с Концепцией воспитания в системе непрерывного образования планирование воспитательной работы осуществлялось по 8 направлениям:

1. *Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание*
2. *Духовно-нравственное воспитание*
3. *Национальное воспитание*
4. *Семейное воспитание*
5. *Трудовое, экономическое и экологическое воспитание*
6. *Поликультурное и художественно – эстетическое воспитание*
7. *Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры*
8. *Физическое воспитание, здоровый образ жизни*

Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, охрана культуры своего народа, сохранение здоровья – вот ведущие ценности, которыми должна руководствоваться школа в своей деятельности. Именно они лежат в основе нашей воспитательной системы.

Цель: создать условия для развития творческих индивидуальных способностей личности ребенка, формирования человека с высоким самосознанием, обладающего активной нравственностью, способной ценить себя и уважать других.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/plan-vr-na-2022-2023>

2) Воспитательная работа в **2023-2024** учебном году велась в соответствии с Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. **Единая программа воспитания «Біртұтас тәрбие»**

Цель: воспитание трудолюбивого, честного, сознательного, созидательного гражданина на основе общечеловеческих и национальных ценностей.

Задачи:

1. Формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей.
2. Прививать качества как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру.
3. Беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, Рекомендация сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность.
4. Ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость.
5. Воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

В соответствии с единой программой воспитания «Біртұтас тәрбие»

планирование воспитательной работы осуществлялось по 3-м ценностям:

1. «Ұлттық мүде»/ *Национальный (государственный) интерес.*

Цель: участие в укреплении государственности Казахстана.

2. «Ар-ұят» / *«Совесть».*

Цель: заботиться о чести семьи.

3. «Талап»/ *«Стремление»*

Цель: быть физически активным, эффективно планировать время и собственные ресурсы.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/plan-vospitatelnoy-raboty>

3) Воспитательная работа в **2024-2025** учебном году велась в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Республики Казахстан «Об утверждении программы воспитания «Біртұтас тәрбие» в организациях образования» № 194 от 30 июля 2024 года.

Ключевые ценности, определяющие образ нации, включены в содержание программы, это:

- Независимость и патриотизм;
- Единство и солидарность;
- Справедливость и ответственность;
- Закон и порядок;
- Трудолюбие и профессионализм;
- Созидание и новаторство

«Справедливость – как принцип, ответственность – как основа, прогресс – как цель» является основным посылом Программы.

Цель: формирование гармонично развитой личности обучающегося на основе ценностей казахстанской культуры, через развитие духовно-нравственных качеств, гражданской ответственности и патриотизма, добропорядочности и добросовестности.

В рамках программы проводятся:

Ежедневно:

- «Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» организация свободного времени обучающихся
- «Өнегелі 15 минут» проведение родителями в течение 15 минут ежедневной индивидуальной беседы со своим ребенком
- «Үнемді тұтыну» – формирование бережного отношения к природным ресурсам
- «Күй күмбірі» использование кюев вместо звонков на переменах

Еженедельно:

- «Менің Қазақстаным» исполнение Гимна Республики Казахстан
- Цитаты недели – лейтмотив учебной и внеучебной деятельности
- «қауіпсіздік сабағы» - 10 минут в рамках классного часа о соблюдении обучающимися личной безопасности

Профилактические мероприятия:

- Цифрлық әлемде қауіпсіз қадам;
- Буллингтен қорған!
- Ойынға салауатты көзқарас;
- Өмірге салауатты қадам;
- Қоғамдық мүлікті қорға!
- Қауіпсіз қоғам.

Проекты:

- «Балалар кітапханасы»,
- «Қамқор»,
- «Еңбегі адал – жас өрен»,
- «Шабыт»,
- «Ұшқыр ой алаңы»,
- «Smart bala»

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/7186-05-03-25-10-26-17-plan-vospitatelnoy-raboty>

4.1.4 Организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся.

В **2022-2023** учебном году часы на вариативный компонент не отведены.

В **2023-2024** учебном году часы на вариативный компонент не отведены.

С января 2024 года в 3 классе вводится кружок «ИТ-класс для детей» - 1 час в неделю, за полугодие - 17 часов.

В **2024-2025** учебном году часы на вариативный компонент отведен 1 час во 2 классе.

Во 2 классе вариативная учебная нагрузка составляет 1 час в неделю. С целью мотивации к дальнейшему изучению английского языка, развития личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника 1 час вариативной учебной нагрузки во 2 классе отводится на факультатив «Funny English».

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/fakulytativ>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/krughok-besplatnyy-it-klass-dlya-detey>

4.1.5 Реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения).

В начальной школе прикладных курсов нет.

4.1.6 Организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся.

В **2022-2023** учебном году дети с ООП в школе не обучались.

В **2023-2024** учебном году дети с ООП в школе не обучались.

В **2024-2025** учебном году дети с ООП в школе не обучаются.

Умбетова Д.М. прошли курсы по инклюзивному образованию.

4.1.7 Реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП.

В **2022-2023** учебном году часы на вариативный компонент не отведены.

В **2023-2024** учебном году часы на вариативный компонент не отведены.

С января 2024 года в 3 классе вводится кружок «ИТ-класс для детей» - 1 час в неделю, за полугодие - 17 часов.

В **2024-2025** учебном году часы на вариативный компонент отведен 1 час во 2 классе.

Во 2 классе вариативная учебная нагрузка составляет 1 час в неделю. С целью мотивации к дальнейшему изучению английского языка, развития личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника 1

час вариативной учебной нагрузки во 2 классе отводится на факультатив «Funny English».

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/fakulytativ>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/krughok-besplatnyy-it-klass-dlya-detey>

4.1.8 Изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

В 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе – 10 часов учителями начальных классов. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/plan-obgh-za-ocenivaemyy-period>

4.1.9. Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения» проводятся с 1 по 4 классы интегрировано в классные часы, **kundelik.kz** в разделе ДОД отдельным курсом ПДД. В **BilimClass** совмещенно с классным часом. Максимальное количество часов с 1-4 классы - 6 часов.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/plan-pdd-za-ocenivaemyy-period>

4.2. Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования

4.2.1. Соответствие и соблюдение максимального объёма недельной учебной нагрузки обучающихся

1) Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента в **2022-2023** учебном году:

В **2022-2023** учебном году 1 класса - нет

2 класс – 24 часа

3 класс – 26 часов

4 класс – 27 часов

2) Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента в **2023-2024** учебном году:

1 класс – 20,5 часов

В **2023-2024** учебном году 2 класса - нет

3 класс – 26 часов

4 класс – 27 часов

Предмет «Цифровая грамотность» в 1 классе введен с 1 января 2024 года.

В **2023-2024** учебном году часы на вариативный компонент не отведены.

3) Объем максимальной недельной нагрузки вариативного и инвариантного компонента в **2024-2025** учебном году:

В **2024-2025** учебном году 1 класса - нет

2 класс – 24 часа

В **2024-2025** учебном году 3 класса - нет

4 класс – 27 часов

4.1.2 Соответствие и соблюдение общего объёма учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариативный и вариативный компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариативный и вариативный компоненты, а также недельную и годовую учебную нагрузку по классам, соответствует типовым учебным планам.

4.1.3 Соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

В аттестационный период в классах с русским языком обучения деления на группы не было, так как количество учащихся не составляло 20 и выше человек.

4.3. Критерии к сроку обучения

4.3.1 Соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней.

1) В **2022-2023** учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 35 учебных недель, во 2-4-ых классах – 36 учебных недель.

1-я четверть: с 1 сентября 2022 г. по 30 октября 2022 г.

2-я четверть: с 7 ноября 2022 г. по 30 декабря 2022 г.

3-я четверть: с 9 января 2023 г. по 17 марта 2023 г.

4-я четверть: с 27 марта 2023 г. по 31 мая 2023 г.

осенние каникулы - 7 дней (с 31 октября по 6 ноября 2022 года)

зимние каникулы - 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года)

весенние каникулы – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года)

летние каникулы - с 1 июня по 31 августа 2023 года

дополнительные каникулы - с 6 по 12 февраля 2023 года.

2) В **2023-2024** учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебные недели, во 2-4-ых классах – 34 учебные недели.

1-я четверть с 1 сентября 2023 г. по 27 октября 2023 г.

2-я четверть с 6 ноября 2023 г. по 28 декабря 2023 г.

3-я четверть с 8 января 2024 г. по 20 марта 2024 г.

4-я четверть с 1 апреля 2024 г. по 25 мая 2024 г.

осенние каникулы - 7 дней (с 30 октября по 5 ноября 2023 года)

зимние каникулы – 10 дней (с 29 декабря 2023 года по 7 января 2024 года)

весенние каникулы – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2024 года)

летние каникулы - с 1 июня по 31 августа 2024 года

дополнительные каникулы - с 5 по 9 февраля 2024 года.

3) В **2024-2025** учебном году школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность учебного года составляет в 1-ых классах 33 учебные недели, во 2-4-ых классах – 34 учебные недели.

1-я четверть с 1 сентября 2024 г. по 25 октября 2024 г.

2-я четверть с 4 ноября 2024 г. по 27 декабря 2024 г.

3-я четверть с 9 января 2025 г. по 20 марта 2025 г.

4-я четверть с 1 апреля 2025 г. по 25 мая 2025 г.

осенние каникулы - 7 дней (с 28 октября по 3 ноября 2024 года)

зимние каникулы – 10 дней (с 30 декабря 2024 года по 8 января 2025 года)

весенние каникулы – 11 дней (с 21 марта по 31 марта 2025 года)

летние каникулы - с 1 июня по 31 августа 2025 года

дополнительные каникулы - с 10 по 16 февраля 2025 года.

4.3.2 Соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

1) Приказ № 11 от 25 августа 2022 года «Об определении начала, продолжительности, каникулярных периодов 2022-2023 учебного года в организациях образования»

2) Приказ № 12 от 1 сентября 2023 года «Об определении начала, продолжительности, каникулярных периодов 2023-2024 учебного года в организациях образования»

3) Приказ № 15 от 17 июля 2024 года «Об определении начала, продолжительности, каникулярных периодов 2024-2025 учебного года в организациях образования»

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/prikazy-o-nachale-uchebnogo-goda>

РАЗДЕЛ 5. Учебно-материальные активы

5.1. Сведения о здании

КГУ «Начальная школа села Павловка» расположена в типовом двухэтажном здании, год постройки – 1991 год, проектная мощность - 120 мест, ежегодно проводится текущий ремонт.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/tehnicheskiy-pasport>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolyzovaniya>

5.2. Сведения о наличии условий для лиц с ООП

Для людей с особыми потребностями в школе установлены пандус, кнопка вызова, специальная табличка на входной двери, в туалете рядом с раковиной и унитазом установлены специальные удерживающие ручки, наличие нескользкого покрытия на крыльце и входной площадке, контрастная окраска первой и последней ступеней на лестнице.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/fotografii>

5.3. Сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций

В школе имеется 3 кабинета начальных класса(45,4 кв.м, 39,4 кв.м, 28 кв.м)

Кабинеты оснащены интерактивным оборудованием – экран, проектор, компьютер, колонки, имеется доступ к сети Интернет, ученические парты, стулья, шкафы, имеются индивидуальные шкафчики.

Школа имеет 1 точку подключения к сети Интернет, суммарная скорость составляет 20 Мбит/сек, 1 WiFi. Точка осуществляет раздачу по всей школе.

Спортзал - 182, 9 кв.м, оснащен спортивным оборудованием (шведская стенка, кольца баскетбольные, сетка волейбольная, лыжи, маты, мячи, шахматы, шашки и т.д.).

Актальный зал – 38 кв.м., оснащен мягкими креслами, музыкальный центр.

Столовая на 24 места, оснащена столами и стульями, новая посуда, сушилка для посуды, аристон, морозильная камера, холодильник, микроволновая печь, 2 электроплиты, разделочный стол. Все учащиеся охвачены бесплатным горячим питанием.

Туалет оснащен: унитаз, раковина с водонагревателем, сушилка для рук.

Школа оснащена 13-ю видеокамерами (9 - внутренние, 4 - внешние, тревожная кнопка подключены в пункте районного РОВД), пожарной сигнализацией.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/fotografii>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/nakladnye-na-uchebnuyu-i-hudoghestvennuyu-literaturu>

5.4. Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса

Тип строения (типовой проект, приспособленное, иное), с указанием общей и полезной площади (м ²)	Наличие материально-финансовых активов), сведения об аренде материальных активов	Предметные кабинеты с указанием наименования и площади*	Учебно-производственные мастерские,	Лаборатории с указанием наименования* (м ²)	Перечень технических средств обучения, учебного и учебно-лабораторного оборудования с указанием вида	Актовый зал, спортивный зал (м ²)	Компьютерные классы, Компьютеры, оборудование и мебель, оборудованные шкафы для индивидуального использования	наличие социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины)	наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz	наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями
Типовой, 1738 кв.м.	нет	Кабинет начальных классов - 45,4 кв.м., кабинет начальных классов - 39,4 кв.м., кабинет начальных классов - 28 кв.м.	нет	нет	нет	Спортивный зал - 182,9 кв.м., актовый зал - 38 кв.м.	компьютеры - 5, ноутбук - 1, 1 планшет, шкафы для индивидуального использования - 2	имеется туалет, унитаз - 1, раковина - 1, сушилка для рук - 1, водонагреватель - 1	13 видеорекамер (9 внутренних и 4 наружных), имеется доменное имя	имеется

5.5. Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования

В кабинетах для учащихся имеются шкафчики для индивидуального пользования.

5.6. Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz

Договор об обслуживании доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz, загружен в материалы аттестации.

доменное имя: **zeren-pavlovka2.edu.kz**

5.7 Сведения о медицинском обслуживании учащихся

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Сведения о лицензии на медицинскую деятельность (номер)	Примечание
--	---	------------

Акмолинская область, Зерендинский район, село Павловка, улица Орталык 23	не имеется	имеется договор
---	------------	-----------------

Медицинское обслуживание школы проводится от Зерендинской ЦРБ. В селе имеется ФАП. Медработник Хабидуллина Алмагуль Кабиевна.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/dogovor-s-organizaciyami-zdravoohraneniya-na-medicinskoe-obslughivanie>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslughivaniyav-tom-chisle-o-nalichi>

5.8 Сведения о наличии объекта питания для обучающихся

Фактический адрес строения, занятого под образовательный процесс	Наименование объекта питания (столовая, буфет, кафе)	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии объекта питания санитарным правилам и нормам (дата и номер)	Примечание (в случае сдачи объекта питания в аренду указать сведения об арендаторах)
Акмолинская область, Зерендинский район, село Павловка, улица Орталык 23	столовая	имеется, №233 от 18.10.2012 года	нет

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya-sootvetstvuyuschego-sanitarnym-p>

Столовая на 24 места, оснащена столами и стульями, новая посуда, сушилка для посуды, аристон, морозильная камера, холодильник, микроволновая печь, 2 электроплиты, разделочный стол. Все учащиеся охвачены бесплатным горячим питанием.

РАЗДЕЛ 6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

6.1. Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы

Школьной библиотеки нет, отведено место под стеллажи для книг и учебников.

Общий фонд - 1017 экземпляров, учебников – 622, художественная литература – 395 экземпляров, электронных учебников – 35 экземпляров.

Ежегодно книжный фонд пополняется художественной литературой из бюджета из Буккроссинга, в рамках проекта «Читающая школа».

Обеспеченность учащихся учебниками осуществляется из собственного фонда - 100% .

Считаем, что обеспеченность учебно-методическими комплексами, учебной и художественной литературой для организации начального образования составляет – 100%

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestvennoy-i-nauchnoy-literat>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/nakladnye-na-knigi-i-uchebniki>

6.2. Сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключения к интернету

В школе нет компьютерного класса. Кабинеты начальных классов оснащены интерактивным оборудованием – экран, проектор, компьютер, колонки, имеется доступ к сети Интернет.

Школа имеет 1 точку подключения к сети Интернет, суммарная скорость составляет 20 Мбит/сек, 1 WiFi. Точка осуществляет раздачу по всей школе.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/noutbuk-i-planshet>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/kompyyuter>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/monoblok>

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/proektornaya-doska>

РАЗДЕЛ 7. Оценка знаний обучающихся

7.1. Уровень подготовки обучающихся по каждой образовательной области

1) Качество знаний за **2022-2023** учебный год – 90 %

Качество знаний по четвертям:

Четверть	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
1	70%	100 %
2	70%	100 %
3	90%	100%
4	90%	100%
За год	90%	100%

Качество знаний по классам:

Классы	1	2	3	4
1 четверть		67	100	0
2 четверть		67	100	0
3 четверть		100	100	0
4 четверть		100	100	0
За год		100	100	0

Отличники и ударники:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Отличник	3	3	3	3	3

и					
Ударники	4	4	6	6	6

2) Качество знаний за **2023-2024** учебный год – 88,89 %

Качество знаний по четвертям:

Четверть	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
1	80%	100 %
2	90%	100 %
3	88,89%	100%
4	88,89%	100%
За год	88,89%	100%

Качество знаний по классам:

Классы	1	2	3	4
1 ч	-		85,71	66,67
2 ч	-		100	66,67
3 ч	-		100	66,67
4 ч	-		100	66,67
За год	-		100	66,67

Отличники и ударники:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Отличники	3	3	2	2	3
Ударники	5	6	6	6	5
Троечники	2	1	1	1	1

3) Качество знаний за **2024-2025** учебный год – 87,5 %

Качество знаний по четвертям:

Четверть	Качественная успеваемость	Общая успеваемость
1	87,5%	100 %
2	87,5%	100 %
3	87,5%	100%

4		
За год		

Качество знаний по классам:

Классы	1	2	3	4
1 четверть	-	100	-	80
2 четверть	-	100	-	80
3 четверть	-	100	-	80
4 четверть	-		-	
За год	-		-	

Отличники и ударники:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	За год
Отличник и	3	3	3		
Ударники	4	4	4		

7.2. Оценка учебных достижений и соблюдение требований ФО и СО

При оценивании знаний обучающихся педагоги руководствуются Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего, общего среднего образования утвержденными Приказом МОН РК от 18 марта 2008 года № 125 (с изменениями и дополнениями).

Оценивание учащихся 1-х классов не проводится. Учащихся 2-11 классов проводится в виде ежедневного формативного оценивания в электронном журнале **kundelik.kz**, **BilimClass** по 10-ти бальной шкале, а так же комментариев педагога при необходимости, и суммативного оценивания в виде суммативного оценивания за раздел (не более 3-х в четверть) и суммативного оценивания за четверть). Суммативное оценивание за четверть проводится на основании утвержденного графика. На основании формативного и суммативного оценивания выставляются четвертные, годовые оценки.

СОР и СОЧ не проводится по предметам «Художественный труд», «Физическая культура», «Музыка», «Цифровая грамотность», «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство».

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/grafik-provedeniya-summativnogo-ocenivaniya>

7.3. Выполнение требований инклюзивного образования

В КГУ «Начальная школа села Павловка нет инклюзивного образования.

7.4. Оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4 - х классов, соответственно требованиям ГОСО РК

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4	5	5	0	4	1	0	22	100

Результаты тестирования в период проведения самооценки:

В тестировании участвовали учащиеся 4-го класса.

В 4 классе 5 учащихся, все приняли участие в тестировании. В ходе проведения тестирования учащиеся показали следующие результаты:

По итогам тестирования средний балл в 4 классе – 22, что составляет 73% от 30 баллов.

Исходя, из анализа следует, что данные результаты соответствуют Приложению 2 гл.4 к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственного общеобразовательного стандарта начального образования, Приложению 3 гл.4 Государственного общеобразовательного стандарта основного среднего образования.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/7715-18-04-25-13-03-26-ocenka-znaniy-obuchayuschisya>

РАЗДЕЛ 8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов

8.1. Анализ результатов опроса

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

В ходе проведения самооценки был проведен опрос участников образовательного процесса школы посредством Телеграмм канала:

Родители 4-х классов принимали участие – 100%

5 родителей 4 класса (100%), которые показали следующие результаты:

Полностью согласен – 15,8%

Согласен – 73,8%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%

Нет жалоб – 5,2%

Не желаю – 5,2%

По результатам опроса - 89,6 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки учащихся.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/4924-22-04-25-17-50-08-roditeli>

Учащиеся 4-го класса – 100%

5 учащихся 4 класса (100%), которые показали следующие результаты:

Полностью согласен – 53,7%

Согласен – 33,7%

Не согласен – 1,3%

Полностью не согласен – 11,3%

По результатам опроса – 87,4 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/ucheniki>

Педагоги школы - 100%

3 педагога из 3-х (100%), которые показали следующие результаты:

Полностью согласен – 35,4%

Согласен – 58,3%

Не согласен – 0%

Полностью не согласен – 0%

Нет жалоб – 6,3 %

По результатам опроса - 93,7% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания.

<http://zeren-pavlovka2.edu.kz/content/pedagogi>

РАЗДЕЛ 9. Недостатки и замечания, пути их решения

- повысить долю педагогов с категориями: педагог-эксперт, педагог-исследователь;
- улучшить материальную базу школы;
- произвести текущий ремонт.

РАЗДЕЛ 10. Выводы и предложения

Выводы и предложения:

На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Начальная школа села Павловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акимовской области»:

1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью.
2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объеме, расписание занятий утверждено заведующей школы и согласовано с Родительским комитетом.
3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объеме.
4. Обеспечена комфортная и доступная образовательная среда (охват занятостью в мероприятиях высокий).
5. Школа укомплектована педагогическими кадрами в соответствии с учебными предметами РУП школы.
6. Уровень подготовки обучающихся начального (100%), что соответствует ожидаемым результатам обучения школы. Качество знаний по школе – 87,5%.
7. Развита система воспитательной работы. Созданы условия обучающимся для выбора участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.
8. Положительным результатом воспитательной работы отмечается активность участия и результативность в творческих конкурсах.
9. Результаты итоговой оценки школы по измерителям к критериям оценки к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения соответствует баллу: «4» (хорошо).
10. Учебный фонд имеется, книгообеспеченность учебной литературой составляет 100 %.
11. Требуется текущий ремонт школы.



Председатель комиссии по самоаттестации:

Бексеитова Л.И.

Члены комиссии:

Умбетова Д.М.

Цыганкова М.А.