**Приложение 1 к Методическим рекомендациям**

**Структура самооценки организаций образования,**

**реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы самооценки** | **Содержание самооценки** | **Материалы самооценки** | | **Источник** |
| **1** | **Общая характеристика организаций образования** | «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Павловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі **/**  Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Павловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»  Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Павловка ауылы, Орталық көшесі 23 **/** Республика Казахстан, Акмолинская область, Зерендинский район, село Павловка, улица Орталык 23.  Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):  телефон 8-(716-32) 51-1-51, электрондық пошта **[nsh.pavlovka@mail.kz](https://mail.kz/ru/mail)** , web-сайт [**sc0056.zerenda.aqmoedu.kz**](Приложение%201%20структура%20ДО(1).docx)**.**  Мектеп меңгерушісі / Заведующая школой: Бексеитова Любовь Ивановна тел: 87779533795, почта: [**beksitova@list.ru**](mailto:beksitova@list.ru)  Приказ №63-к от 01 июня 2013 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «О назначении на должность»  **Правоустанавливающие и учредительные документы:**  «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Павловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген **/** Устав коммунального государственного учреждения «Начальная школа села Павловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3  **Разрешительные документы:**  25.03.2016 жылғы KZ31RVK00009823 ХАБАРЛАМА "Қазақстан Республикасы Білім Министрлігі білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесіне берілді./Уведомление № KZ31RVK00009823 от 25.03.2016 года выдано Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан».  «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Павловка бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 01 ақпанда №KZ35LAA00021202 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген./ Коммунальному государственному учреждению «Начальная школа села Павловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» 2 февраля 2021 года Государственной образовательной службой «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области» выдана государственная лицензия № KZ05LAA00021451 и дополнение к лицензии на право предоставления начального образования и основного среднего образования. | **Справка** о перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года г.Щучинск БИН 980240001334, дата первичной регистрации 18.02.1998 г  **Приказ** №63-к от 01 июня 2013 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «О назначении на должность»  **Устав** утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3  **.**  **Уведомление** № KZ31RVK00009823 от 25.03.2016 года выдано Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан».  **Лицензия**  № KZ05LAA00021451 от 02.02.2021 года выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»  **Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью** 001 к лицензии от 29.01.2021 года  Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке **«Правоустанавливающие и учредительные документы»**. | | <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/spravka-o-pereregistracii>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/7344-18-03-25-15-04-45-prikaz-na-dolghnosty>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/7339-12-03-25-17-55-16-ustav>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/uvedomlenie>    <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/6790-12-03-25-17-59-07-licenziya> |
| **2** | **Анализ кадрового потенциала** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе самооценки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно делаются приказы по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела педагогов.  В **2022-2023** учебном году в КГУ «Начальная школа села Павловка» в предшкольном классе работал 1 педагог.  Учитель - Шорина Алмагуль Каратаевна, образование среднее - специальное. Окончила Бармашинскую среднюю общеобразовательную школу города Щучинск. Педагогический стаж 29 лет, без категории. 12.10.2018 года в Союзе дошкольных организаций «Нұр болашақ» в городе Кокшетау прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей»  **В 2023-2024 учебном году класса предшкольной подготовки не было.**  **В 2024-2025** **учебном году класса предшкольной подготовки нет.** | **Сведения** об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно **приложению 7** к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:  - **документ об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);  - **штатное расписание и тарификационный список** педагогов за оцениваемый период;  **- Сведения** по повышению квалификации педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.  Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке **«Анализ кадрового потенциала»**. | | <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/3294-24-04-25-10-40-13-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskim>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/5294-14-03-25-02-04-31-dokumenty-ob-obrazovanii>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/2759-23-06-23-19-32-07-tarifikacionnyy-spisok-za-ocenivaemyy-period>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-povyshenii-kvalifikacii> |
| **3** | **Контингент воспитанников** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  В школе созданы благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (20 декабря 2012 год №557), с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348).  В **2022-2023** учебном году в классе предшкольной подготовки обучалось 2 воспитанника, 5 летнего возраста, из них мальчиков- 1, девочек-1.  Во третьей четверти прибыл 1 воспитанник, 5-ти лет.  **Детей с особыми образовательными потребностями в данном учебном году не было.**  Соблюдение сроков освоения типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения до зачисления учащегося в 1 класс.  Подписано заведующей КГУ «Начальная школа села Павловка» " Бексеитовой Любовь Ивановной, приложены приказы о зачислении и отчислении воспитанников, заверенные подписью и печатью руководителя школы.  **В 2023-2024 учебном году класса предшкольной подготовки не было.**  **В 2024-2025** **учебном году класса предшкольной подготовки нет.** | **Список** контингента воспитанников за оцениваемый период.  **Приказы** о зачислении и отчислении воспитанников заверенные подписью и печатью руководителя школы.  Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке **«Класс предшкольной подготовки»** | | <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/kontingent-vospitannikov>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/prikazy> |
| **4** | **Учебно-методическая работа** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  На **2022-2023** учебный год рабочий учебный план создан на основе требований ГОСО и типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 2) «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения».  На **2022-2023** учебный год рабочий учебный план был согласован руководителем ГУ «Отдел образования» по Зерендинскому району Нуровой Д. Ш. и утвержден заведующей КГУ «Начальная школа села Павловка» Бексеитовой Любовь Ивановной.  Рабочий учебный план дошкольного воспитания для предшкольного класса (дети 5-ти лет) разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:  1.Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения, утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557.  2.Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».  Продолжительность учебного года для предшкольного класса: 35 учебных недель  1-я четверть: с 1 сентября 2022 г. по 30 октября 2022 г.  2-я четверть: с 7 ноября 2022 г. по 30 декабря 2022 г.  3-я четверть: с 9 января 2023 г. по 17 марта 2023 г.  4-я четверть: с 27 марта 2023 г. по 31 мая 2023 г  осенние каникулы - 7 дней (с 31октября по 6 ноября 2022 года)  зимние - 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года)  весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года)  летние - с 1 июня по 31 августа 2023 года  дополнительные каникулы - с 6 по 12 февраля 2023 года.  **Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**  Физическая культура – 3 часа, развитие речи – 2 часа, художественная литература - 2 часа, казахский язык – 2 часа, основы грамоты – 3 часа, основы математики – 3 часа, ознакомление с окружающим миром – 2 часа, рисование, лепка, аппликация, конструирование – 1 час, музыка – 2 часа.  Объем максимальной учебной нагрузки инвариантного компонента составляет 20 часов. Продолжительность занятий – 25 минут  Организационная деятельность – 3 часа.  Учитель составляет перспективный план и циклограмму (на период пребывания детей в предшкольном классе);  проводит организованную деятельность;  организует утренний прием, утреннюю гимнастику, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную самостоятельную), прогулки, индивидуальную работу;  мониторинг развития умений и навыков детей (стартовый, промежуточный и итоговый);  проводит работу с родителями; принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования.  организует и проводит утренники, праздники и развлечения, досуг, спортивные мероприятия.  Имеется перспективный план с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, который составлен на учебный год по переходным темам.    **В 2023-2024 учебном году класса предшкольной подготовки не было.**  **В 2024-2025 учебном году класса предшкольной подготовки не было.**  **Воспитательно – образовательная работа**проводится в соответствии с годовым планом.  Ценностными приоритетами являются:  - здоровье воспитанников: «Здоровый ребенок – успешный ребенок»;  - развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая);  - общение, как форма и средство развития и социализации;  - приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям;  - полноценное проживание ребенком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;  - сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьей, со школой.  Основными принципами работы являются:  - интегрированный подход к обучению;  - целостное развитие ребенка;  - вовлечение ребенка в обучение через игру;  - отношение к детям как конструкторам своих знаний;  - уважение к личности ребенка;  - уход с целью развития ребенка.  Задачи:  - сохранять и укреплять здоровье дошкольников, посредством всех форм двигательной активности;  - создать благоприятную развивающую безопасную образовательную среду, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;  - привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»;  - обновление содержания образования путем внедрения новых технологий:  - создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности;  - совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности;  - совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры, с целью развития у них бережного отношения к природе, любви к родному краю.  Вся работа с дошкольниками строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.  Требования, предъявляемые к уровню образования: развитие памяти, мышления, интеллекта, полноценное существование в современной информационно насыщенной среде, определяют принципиально важное направление работы: обеспечение продуктивности образования, которая подтверждается показателями уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.  Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.  С целью достижения более высоких результатов образования внедряются в образовательный процесс следующие инновационные технологии:  - технологии критического мышления (приемы прогнозирования, стоп-кадр, верные и неверные утверждения, кластер)  - метод мнемотехники (пиктограммы, таблицы, схемы)  - информационно-коммуникативные технологии  - игровые технологии  - здоровьесберегающие технологии  Проводится большая работа по формированию здорового образа жизни, правил дорожного движения. Также проходит ряд летних оздоровительных мероприятий («маршруты здоровья», закаливающие процедуры, экскурсии в лес, на речку и др.)  **Выполнение Закона «О языках»**  В целях выполнения статей 7, 93 Конституции Республики Казахстан, Закона «О языках в Республике Казахстан» от 7 июля 1997 года, Концепции языковой политики Республики Казахстан, одобренной распоряжением Президента РК от 4 ноября 1996 года, а также государственной программы функционирования и развития языков, утвержденной Указом Президента Р К,  1. Составлены и разработаны:  - план мероприятий по реализации Закона «О языках в Республике Казахстан»;  - план работы по реализации программы «Рухани жанғыру».  2.Проводятся мероприятия по ознакомлению воспитанников, сотрудников и родителей с Государственными Символами РК, традициями и обычаями казахского народа.  3. Систематически изучаются нормативные и законодательные акты Республики Казахстан.  4. Делопроизводство ведется на двух языках.  5. Систематически на двух языках оформляются родительские уголки, стенды в служебных помещениях.  6. Организовываются и проводятся мероприятия: «Декада языков народов Казахстана», «День Независимости», «День Республики» и другие. Разрабатываются план–конспекты занятий, бесед, утренников, на которых дети показывают знания по казахскому языку, знания обычаев, традиций, игр казахского народа.  7. В течение дня, с целью обогащения словарного запаса по усвоению государственного языка, разучиваются с детьми слова на казахском языке.  **Работа с родителями.**  Основой взаимодействия педагогов с семьей является создание единого алгоритма «родители – дети - педагоги».  Основной задачей является, создание условий для взаимодействия с родителями, планирование работы на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Привлекаются родители к участию в жизнедеятельности, через разнообразные мастер – классы, тренинги, родительские собрания, мозговой штурм, конкурсы, выставки, утренники. При необходимости оказывается помощь родителям в воспитательном процессе, через консультации и рекомендации.  Основные принципы партнерства с родителями:  - доброжелательный стиль общения;  - индивидуальный подход;  - сотрудничество, а не наставничество;  - открытость.  Вся документация по работе в классе предшкольной подготовки ведется по номенклатуре. | **Типовой учебный план**  (Приложение 2 от 20 декабря 2012 года № 557)  Разработанный и утвержденный **рабочий учебный план.** Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый периодЦиклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период. **План воспитательной работы** на 2022-2023 учебный год.  Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке **«Класс предшкольной подготовки»**. | | <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/1853-14-03-25-02-13-34-tipovoy-uchebnyy-plan>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-predshkolynaya-podgotovka>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivnyy-plan-20222023-uchebnyy-god>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-20222023-uchebnyy-god>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/plan-vospitatelynoy-raboty-2022-2023-uchebnyy-god> |
| **5** | **Учебно-материальные активы** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им:  КГУ «Начальная школа села Павловка» расположена в типовом здании, год постройки – 1991 год, проектная мощность - 120 ученических мест.  (В 2007 году замена кровли крыши, в 2009 году частичная замена электропроводки, в 2013 году замена котла и ремонт отопительной системы.)  Ежегодно проводится текущий ремонт.    В школе имеется 1 внутренний туалет, один унитаз и 1 раковина, туалет оснащен поручнями.  Также школа оснащена 13-ю видеокамерами (9 - внутренние, 4 - внешние). Имеется тревожная кнопка, подключенная к пункту районного РОВД, пожарная сигнализация.  *(договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены)*  Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, в туалете унитаз и раковина оснащены поручнями.  В школе имеется 3 кабинета.  В одном кабинете в первую смену занимается класс предшкольной подготовки. Кабинет оснащен 3 разновозрастными партами на 3 ученических места, учительским столом, офисным стулом, шкафом, индивидуальными шкафами для учащихся в количестве 1 штук, меловой и маркерной доской, имеется мультимедийное оборудование, состоящее из экрана, проектора, компьютера, процессора, колонок.  Для проведения физической культуры имеется спортзал, оснащенный спортивным оборудованием (маты, мячи, скакалки, обруч, кегли, шахматы, шашки, также имеются лыжи в комплекте). Для подготовки к занятиям по физической культуре есть раздевалка.  По всей школе имеется доступ к интернету, т.к. работают 1 точка Wi-Fi. Также в учебном процессе используются 4 компьютера, 1 ноутбук, 1 моноблок.1 компьютер, предназначенный для уголка самообслуживания ЕГОВ, расположенного в фойе школы. | **Сведения** **о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.**  Прилагается техпаспорт здания  Прилагается таблица согласно **приложению 9** к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.  **Фотоматериалы** по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.  **Накладные** на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования **инвентаризационная опись**)  **Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения** или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.  **Сведения** о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно **приложению 10** к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.  **Договор** с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание *(для малокомплектных школ)***.**  **Договор** на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.  **Сведения** о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно **приложению 11** к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.  **Акт/письмо** о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.  Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке **«Учебно-материальные активы»**. | | <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/tehnicheskiy-pasport>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-materialyno-tehnicheskom-obespechenii-obrazovatelynogo-pro>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/fotografii>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/14/140325_020146_nakladnye-20242025.pdf>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/4298-14-03-25-01-39-40-inventarizacionnaya-opisy-imuschestva>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/1243-18-03-25-22-38-49-akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolyzovaniya>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslughivaniyav-tom-chisle-o-nalichi>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/dogovor-s-organizaciyami-zdravoohraneniya-na-medicinskoe-obslughivanie>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/dogovor-na-tehnicheskoe-obslughivanie-sistemy-videonablyudeniya>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya-sootvetstvuyuschego-sanitarnym-p>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/akt-o-rezulytatah-poverki-na-sootvetstvie-v-oblasti-pogharnoy-bezopasn> |
| **6** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** | **Сведения** о наличии учебно-методических комплексов.  В классе, где обучаются дети предшкольной подготовки созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, коммуникативной, исследовательской. Доступность материалов, функционально–игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.  Имеется картотека игр, наглядный и демонстрационный материал, методические пособия.  Разработка картотеки прогулок на каждое время года помогает осуществлению системного подхода к организации двигательной активности во время проведения прогулок, использованию различных видов подвижных игр.  Огромное внимание уделяется развитию у детей коммуникативных умений и навыков, развитию устной речи в различных видах детской деятельности, обогащение словарного запаса, интереса к детской литературе.  Имеются наглядно-дидактические пособия, игры, методические пособия, азбуки-тетради, дидактический материал, магнитная доска, мультимедийная доска, наглядно-дидактический материал. Создан «Книжный уголок», в котором находится детская художественная литература.  Созданы условия развития личности дошкольника для овладения элементарными навыками познавательной, исследовательской деятельности, умения работать в команде для взаимодействия с окружающим миром. Имеются методические пособия, оборудование для формирования навыков количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировки в пространстве и времени.  Также обязательным является формирование творческой личности, развитие творческих способностей, эмоционально-чувственной сферы, воображения, мышления, художественного вкуса. Создана «Творческая мастерская», где дети занимаются рисованием. Применяется нетрадиционная техника рисования (рисование пальчиками, ватными палочками и другие), обрывная аппликация, пластилинография.  Для того, чтобы дети с дошкольного возраста учились чувствовать и понимать музыкальные произведения имеется музыкальный центр, телевизор. | **Сведения** о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно **приложению 12** к Методическим рекомендациям.  В том числе **накладные на учебную и художественную литературу**  Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке **«Информационные ресурсы и библиотечный фонд»**. | | <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/1639-18-03-25-22-23-32-svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestve>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/3366-18-03-25-22-21-13-nakladnye-na-uchebnuyu-i-hudoghestvennuyu-liter> |
| **7** | **Оценка знаний воспитанников** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**  Наличие результатов обучения, мониторинги развития.  **Сводный отчет**  **стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей на 2022-2023 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательная область «Здоровье» | | | | | | | | | | | № | Ф.И.О. ребенка | Физическая культура | | | | | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития  умений и навыков | | 5-Зд.1 | 5-Зд.2 | 5-Зд.3 | 5-Зд.4 | 5-Зд.5 | | 1 | Дробот Максим | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 | 1,6 | II | | 2 | Журавская Вероника | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 | 1,6 | II | | I уровень 0 II уровень 2 III уровень 0 | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательная область «Коммуникация» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | № | Ф.И.О. ребенка | Развитие речи | | | | Художественная литература | | | | | | | | | | | Общее количество  баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков | | 5-К.1 | 5-К.2 | 5-К.3 | 5-К.4 | 5-К.5 | 5-К.6 | 5-К.7 | 5-К.8 | 5-К.9 | 5-К.10 | 5-К.11 | 5-К.12 | 5-К.13 | 5-К.14 | 5-К.15 | | 1 | Дробот Максим | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 22 | 1,4 | І І | | 2 | Журавская Вероника | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 22 | 1,4 | І І | | I уровень 0 II уровень 2 III уровень 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательная область «Коммуникация» | | | | | | | | | | | | | | | | | № | ФИО ребенка | Казахский язык | | | | | | | | | | | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития  уменийи | | 5-К.16 | 5-К.17 | 5-К.18 | 5-К.19 | 5-К.20 | 5-К.21 | 5-К.22 | 5-К.23 | 5-К.24 | 5-К.25 | 5-К.26 | | 1 | Дробот Максим | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | І | | 2 | Журавская Вероника | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | І | | I уровень 2 II уровень 0 III уровень 0 | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательная область «Познание» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | № | Ф.И.О. ребенка | Основы математики | | | Конструирование | | | | Естествознание | | | | | | | | | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков | | 5-П.1 | 5-П.2 | 5-П.3 | 5-П.4 | 5-П.5 | 5-П.6 | 5-П.7 | 5-П. 8 | 5-П. 9 | 5-П.10 | 5-П.11 | 5-П.К.12 | 5-П.К.13 | 5-П.К.14 | 5-П.К.15 | 5-П.К.16 | | 1 | Дробот Максим | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | 1,25 | І | | 2 | Журавская Вероника | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 20 | 1,25 | І | | I уровень 2 II уровень 0 III уровень 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательная область «Творчество» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | № | Ф.И.О.  ребенка | Рисование | | | | | Лепка | | | | | | Аппликация | | | | | | Музыка | | | | | | Общее количество | Средний уровень | Уровень  развития умений и навыков | | 5-Т.1 | 5-Т.2 | 5-Т.3 | 5-Т.4 | 5-Т.5 | 5-Т.6 | 5-Т.7 | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11 | 5-Т.12 | 5-Т.13 | 5-Т.14 | 5-T.15 | 5-Т.16 | 5-Т.17 | 5-Т.18 | 5-Т.19 | 5-Т.20 | 5-Т.21 | 5-Т.22 | 5-Т.23 | | 1 | Дробот Максим | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 29 | 1,2 | І | | 2 | Журавская Вероника | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 29 | 1,2 | І | | I уровень 2 II уровень 0 III уровень 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательная область «Социум» | | | | | | | | | | | | | № | Ф.И.О. ребенка | Ознакомление с окружающим миром | | | | | | | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков | | 5-С.1 | 5-С.2 | 5-С.3 | 5-С.4 | 5-С.5 | 5-С.6 | 5-С.7 | | 1 | Дробот Максим | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1,1 | І | | 2 | Журавская Вероника | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1,1 | І | | I уровень 2 II уровень 0 ІII уровень 0 | | | | | | | | | | | |   **Сводный отчет**  **итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей на 2022-2023 учебный год**   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательная область «Здоровье» | | | | | | | | | | | | | | | | | *№* | Ф.И.О.  Ребенка | Физическая культура | | | | | | | Основы  безопасного поведения | | | | Общее  количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков | | 5-Зд.1 | 5-Зд.2 | 5-Зд.3 | 5-Зд.4 | 5-Зд.5 | 5-Зд.6 | 5-Зд.7 | 5-Зд.8 | 5-Зд.9 | 5-Зд.10 | 5-Зд.11 | | 1 | Дробот Максим | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 28 | 2,5 | Ш | | 2 | Журавская Вероника | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 28 | 2,5 | ІІІ | | 3 | Рашидов Расул | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 28 | 2,5 | ІІІ | | I уровень 0 II уровень 0 IIIуровень 3 | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательная область «Коммуникация» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | № | ФИО ребенка | Развитие речи | | | | | | | | Художественная литература | | | | | | | | | | | | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков | | 5-К.1 | 5-К.2 | 5-К.3 | 5-К.4 | 5-К.5 | 5-К.6 | 5-К.7 | 5-К.8 | 5-К.9 | 5-К.10 | 5-К.11 | 5-К.12 | 5-К.13 | 5-К.14 | 5-К.15 | 5-К.16 | 5-К.17 | 5-К.18 | 5-К.19 | 5-К.20 | | 1 | Дробот Максим | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 50 | 2,5 | ІІІ | | 2 | Журавская Вероника | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 49 | 2,5 | ІІІ | | 3 | Рашидов Расул | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 50 | 2,5 | ІІІ | | I уровень 0 II уровень 0 IIIуровень 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательная область «Коммуникация» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | № | ФИО  Ребенка | Основы грамоты | | | | | | | | Казахский язык | | | | | | | | Общее  количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков | | 5-К.21 | 5-К.22 | 5-К.23 | 5-К.24 | 5-К.25 | 5-К.26 | 5-К.27 | 5-К.28 | 5-К.29 | 5-К.30 | 5-К.31 | 5-К.32 | 5-К.33 | 5-К.34 | 5-К.35 | 5-К.36 | | 1 | Дробот Максим | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 40 | 2,5 | ІІІ | | 2 | Журавская Вероника | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 40 | 2,5 | ІІІ | | 3 | Рашидов Расул | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 43 | 2,7 | ІІІ | | I уровень 0 IІ уровень 0 III уровень 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательная область «Познание» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | № | Ф.И.О. ребенка | Основы математики | | | | | | | | | Конструирование | | | | | Естествознание | | | | | | | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков | | 5-П.1 | 5-П.2 | 5-П.3 | 5-П.4 | 5-П.5 | 5-П.6 | 5-П.7 | 5-П.8 | 5-П.9 | 5-П.10 | 5-П.11 | 5-П.12 | 5-П.13 | 5-П.14 | 5-П. 15 | 5-П.16 | 5-П.17 | 5-П.18 | 5-П.К.19 | 5-П.К.20 | 5-П.К.21 | | 1 | Дробот Максим | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 52 | 2,5 | ІІІ | | 2 | Журавская Вероника | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 51 | 2,4 | ІІ | | 3 | Рашидов Расул | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 55 | 2,6 | ІІІ | | I уровень 0 II уровень 1 III уровень 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательная область «Творчество» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | № | Ф.И.О.  ребенка | Рисование | | | | | | Лепка | | | | Аппликация | | | | | | Музыка | | | | | Общее количество | Средний уровень | Уровень  развития умений и навыков | | 5-П.1 | 5-П.2 | 5-П.3 | 5-П.4 | 5-П.5 | 5-П.6 | 5-П.7 | 5-П.8 | 5-П.9 | 5-П.10 | 5-П.11 | 5-П12 | 5-П.13 | 5-П.14 | 5-П.15 | 5-П.16 | 5-П.17 | 5-П.18 | 5-П.19 | 5-П.20 | 5-П.21 | | 1 | Дробот Максим | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 52 | 2,5 | ІІІ | | 2 | Журавская Вероника | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 54 | 2,6 | ІІІ | | 3 | Рашидов Расул | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 56 | 2,6 | ІІІ | | I уровень 0 II уровень 0 III уровень 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Образовательная область «Социум» | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | *№* | Ф.И.О.  ребенка | Самопознание | | | | | | | | Ознакомление с окружающим миром | | | | | | | | | | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков | | 5-С.1 | 5-С.2 | 5-С.3 | 5-С.4 | 5-С.5 | 5-С.6 | 5-С.7 | 5-С.8 | 5-C.9 | 5-C.10 | 5-C.11 | 5-C.12 | 5-C.13 | 5-C.14 | 5-C.15 | 5-C.16 | 5-C.17 | 5-C.18 | | 1 | Дробот Максим | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 51 | 2,8 | ІІІ | | 2 | Журавская Вероника | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 50 | 2,7 | ІІІ | | 3 | Рашидов Расул | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 51 | 2,8 | ІІІ | | I уровень 0 II уровень 0 III уровень 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |     **В 2023-2024 учебном году класса предшкольной подготовки не было.**  **В 2024-2025** **учебном году класса предшкольной подготовки нет.** | | **Результаты мониторинга** (стартовый, промежуточный, итоговый) развития воспитанников за оцениваемый период. Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период. Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке **«Класс предшкольной подготовки»**. | <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/monitoring-za-2022-2023-uchebnyy-god>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/individualynye-karty-20222023-uchebnyy-god> |
| **8** | **Опрос участников образовательного процесса и др.** | Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами | |  |  |
| **9** | **Недостатки и замечания, пути их решения**  - повысить категорию педагога в течение пяти лет;  - пройти курсы повышения квалификации в течение трех лет;  - провести текущий ремонт. | | |  |  |
| **10** | **Выводы и предложения**  На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Начальная школа села Павловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»:  1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью.  2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено заведующей школы и согласовано с Родительским комитетом.  3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.  4. Развита система воспитательной работы. Созданы условия для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.  5. Для проведения занятий в предшкольном классе созданы все необходимые условия. | | |  |  |