**Приложение 1 к Методическим рекомендациям**

**Структура самооценки организаций образования,**

**реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Разделы самооценки** | **Содержание самооценки** | **Материалы самооценки** | **Источник**  |
| **1** | **Общая характеристика организаций образования**  | «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Павловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі **/**Коммунальное государственное учреждение «Начальная школа села Павловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»Қазақстан Республикасы, Ақмола облысы, Зеренді ауданы, Павловка ауылы, Орталық көшесі 23 **/** Республика Казахстан, Акмолинская область, Зерендинский район, село Павловка, улица Орталык 23. Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт): телефон 8-(716-32) 51-1-51, электрондық пошта **[nsh.pavlovka@mail.kz](https://mail.kz/ru/mail)** , web-сайт [**sc0056.zerenda.aqmoedu.kz**](%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%201%20%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%94%D0%9E%281%29.docx)**.**Мектеп меңгерушісі / Заведующая школой: Бексеитова Любовь Ивановна тел: 87779533795, почта: **beksitova@list.ru**Приказ №63-к от 01 июня 2013 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «О назначении на должность»**Правоустанавливающие и учредительные документы:**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Павловка ауылының бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің жарғысы Ақмола облысы әкімінің 2021 жылғы 05 қаңтардағы №А-1/3 қаулысымен бекітілген **/** Устав коммунального государственного учреждения «Начальная школа села Павловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3**Разрешительные документы:**25.03.2016 жылғы KZ31RVK00009823 ХАБАРЛАМА "Қазақстан Республикасы Білім Министрлігі білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитетінің Ақмола облысының білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" мемлекеттік мекемесіне берілді./Уведомление № KZ31RVK00009823 от 25.03.2016 года выдано Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан». «Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Павловка бастауыш мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне «Ақмола облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» ММ-і 2021 жылы 01 ақпанда №KZ35LAA00021202 мемлекеттік лицензия және бастауыш білім беру, негізгі орта білім беру қызметімен айналысу үшін лицензияға қосымша берілген./ Коммунальному государственному учреждению «Начальная школа села Павловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» 2 февраля 2021 года Государственной образовательной службой «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области» выдана государственная лицензия № KZ05LAA00021451 и дополнение к лицензии на право предоставления начального образования и основного среднего образования. | **Справка** о перерегистрации юридического лица от 15.01.2021 года г.Щучинск БИН 980240001334, дата первичной регистрации 18.02.1998 г**Приказ** №63-к от 01 июня 2013 года по ГУ «Отдел образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области» «О назначении на должность»**Устав** утвержден постановлением акимата Акмолинской области от 05 января 2021 года № А-1/3**.****Уведомление** № KZ31RVK00009823 от 25.03.2016 года выдано Государственное учреждение «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан». **Лицензия**  № KZ05LAA00021451 от 02.02.2021 года выдана ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Акмолинской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан»**Приложение к лицензии для занятия образовательной деятельностью** 001 к лицензии от 29.01.2021 годаДанные документы загружены на школьный сайт во вкладке **«Правоустанавливающие и учредительные документы»**. | <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/spravka-o-pereregistracii> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/7344-18-03-25-15-04-45-prikaz-na-dolghnosty> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/7339-12-03-25-17-55-16-ustav> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/uvedomlenie>  <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/6790-12-03-25-17-59-07-licenziya>   |
| **2** | **Анализ кадрового потенциала**  | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**Качество образования в значительной мере определяется качеством педагогического состава. В ходе самооценки установлено, что все нормативные документы по работе с кадрами в наличии, своевременно делаются приказы по кадровому составу, заключаются индивидуальные трудовые договоры, имеются личные дела педагогов. В **2022-2023** учебном году в КГУ «Начальная школа села Павловка» в предшкольном классе работал 1 педагог.Учитель - Шорина Алмагуль Каратаевна, образование среднее - специальное. Окончила Бармашинскую среднюю общеобразовательную школу города Щучинск. Педагогический стаж 29 лет, без категории. 12.10.2018 года в Союзе дошкольных организаций «Нұр болашақ» в городе Кокшетау прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогов дошкольных организаций по предшкольной подготовке детей» **В 2023-2024 учебном году класса предшкольной подготовки не было.****В 2024-2025** **учебном году класса предшкольной подготовки нет.** | **Сведения** об укомплектованности педагогическими кадрами. Прилагается таблица согласно **приложению 7** к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя, в том числе:- **документ об образовании** педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке (при наличии);- **штатное расписание и тарификационный список** педагогов за оцениваемый период;**- Сведения** по повышению квалификации педагогов по соответствующему профилю за оцениваемый период.Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке **«Анализ кадрового потенциала»**. | <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/3294-24-04-25-10-40-13-svedeniya-ob-ukomplektovannosti-pedagogicheskim><http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/5294-14-03-25-02-04-31-dokumenty-ob-obrazovanii> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/2759-23-06-23-19-32-07-tarifikacionnyy-spisok-za-ocenivaemyy-period> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-povyshenii-kvalifikacii>  |
| **3** | **Контингент воспитанников** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**В школе созданы благоприятные, безопасные, образовательные условия для воспитания и обучения детей дошкольного возраста в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения (20 декабря 2012 год №557), с требованиями Государственного общеобязательного стандарта образования дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан (Приказ МОН РК от 03.08.2022 года № 348).В **2022-2023** учебном году в классе предшкольной подготовки обучалось 2 воспитанника, 5 летнего возраста, из них мальчиков- 1, девочек-1.Во третьей четверти прибыл 1 воспитанник, 5-ти лет. **Детей с особыми образовательными потребностями в данном учебном году не было.**Соблюдение сроков освоения типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения до зачисления учащегося в 1 класс.Подписано заведующей КГУ «Начальная школа села Павловка» " Бексеитовой Любовь Ивановной, приложены приказы о зачислении и отчислении воспитанников, заверенные подписью и печатью руководителя школы.**В 2023-2024 учебном году класса предшкольной подготовки не было.****В 2024-2025** **учебном году класса предшкольной подготовки нет.** | **Список** контингента воспитанников за оцениваемый период. **Приказы** о зачислении и отчислении воспитанников заверенные подписью и печатью руководителя школы.Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке **«Класс предшкольной подготовки»** | <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/kontingent-vospitannikov> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/prikazy>  |
| **4** | **Учебно-методическая работа** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**На **2022-2023** учебный год рабочий учебный план создан на основе требований ГОСО и типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения, утвержденных приказом министра образования и науки Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года № 557 (приложение 2) «Об утверждении типовых учебных планов дошкольного воспитания и обучения».На **2022-2023** учебный год рабочий учебный план был согласован руководителем ГУ «Отдел образования» по Зерендинскому району Нуровой Д. Ш. и утвержден заведующей КГУ «Начальная школа села Павловка» Бексеитовой Любовь Ивановной.Рабочий учебный план дошкольного воспитания для предшкольного класса (дети 5-ти лет) разработан на основе следующей нормативно-правовой базы:1.Типовой учебный план дошкольного воспитания и обучения, утвержденный приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 20 декабря 2012 года №557.2.Инструктивно-методическое письмо «Об особенностях организации образовательного процесса в общеобразовательных школах Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году».Продолжительность учебного года для предшкольного класса: 35 учебных недель1-я четверть: с 1 сентября 2022 г. по 30 октября 2022 г.2-я четверть: с 7 ноября 2022 г. по 30 декабря 2022 г.3-я четверть: с 9 января 2023 г. по 17 марта 2023 г.4-я четверть: с 27 марта 2023 г. по 31 мая 2023 госенние каникулы - 7 дней (с 31октября по 6 ноября 2022 года) зимние - 9 дней (с 31 декабря 2022 года по 8 января 2023 года) весенние – 9 дней (с 18 по 26 марта 2023 года)летние - с 1 июня по 31 августа 2023 года дополнительные каникулы - с 6 по 12 февраля 2023 года.**Критерии к максимальному объему учебной нагрузки воспитанников:**Физическая культура – 3 часа, развитие речи – 2 часа, художественная литература - 2 часа, казахский язык – 2 часа, основы грамоты – 3 часа, основы математики – 3 часа, ознакомление с окружающим миром – 2 часа, рисование, лепка, аппликация, конструирование – 1 час, музыка – 2 часа.Объем максимальной учебной нагрузки инвариантного компонента составляет 20 часов. Продолжительность занятий – 25 минут Организационная деятельность – 3 часа.Учитель составляет перспективный план и циклограмму (на период пребывания детей в предшкольном классе);проводит организованную деятельность; организует утренний прием, утреннюю гимнастику, виды детской деятельности (игровую, творческую, познавательную, экспериментальную самостоятельную), прогулки, индивидуальную работу;мониторинг развития умений и навыков детей (стартовый, промежуточный и итоговый);проводит работу с родителями; принимает участие в мероприятиях, проводимых в организации образования. организует и проводит утренники, праздники и развлечения, досуг, спортивные мероприятия.Имеется перспективный план с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, который составлен на учебный год по переходным темам. **В 2023-2024 учебном году класса предшкольной подготовки не было.****В 2024-2025 учебном году класса предшкольной подготовки не было.****Воспитательно – образовательная работа**проводится в соответствии с годовым планом.Ценностными приоритетами являются:- здоровье воспитанников: «Здоровый ребенок – успешный ребенок»;- развивающая деятельность (игровая, познавательная, исследовательская, творческая);- общение, как форма и средство развития и социализации;- приобщение к социокультурным и общечеловеческим ценностям;- полноценное проживание ребенком дошкольного детства - создание атмосферы эмоционального благополучия;- сохранение единства образовательного пространства, сотрудничество с семьей, со школой.Основными принципами работы являются:- интегрированный подход к обучению;- целостное развитие ребенка;- вовлечение ребенка в обучение через игру;- отношение к детям как конструкторам своих знаний;- уважение к личности ребенка;- уход с целью развития ребенка.Задачи:- сохранять и укреплять здоровье дошкольников, посредством всех форм двигательной активности;- создать благоприятную развивающую безопасную образовательную среду, с учетом индивидуальных способностей и потребностей каждого ребенка;- привитие любви к Родине, родному языку, основам национальной идентичности, гражданства и патриотизма, основанных на национальных традициях и общечеловеческих ценностях, в рамках реализации программы «Рухани жаңғыру»;- обновление содержания образования путем внедрения новых технологий: - создание развивающей образовательной среды, способствующей саморазвитию и самореализации ребенка в разных видах деятельности;- совершенствовать развитие связной речи дошкольников в различных формах и видах детской деятельности;- совершенствовать работу по формированию у дошкольников основ экологической культуры, с целью развития у них бережного отношения к природе, любви к родному краю. Вся работа с дошкольниками строится на диагностической основе, дифференцированно, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.Требования, предъявляемые к уровню образования: развитие памяти, мышления, интеллекта, полноценное существование в современной информационно насыщенной среде, определяют принципиально важное направление работы: обеспечение продуктивности образования, которая подтверждается показателями уровня освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Для поддержания интереса к учебной деятельности активно используются игровые, традиционные и нетрадиционные формы, методы и приемы обучения.С целью достижения более высоких результатов образования внедряются в образовательный процесс следующие инновационные технологии:- технологии критического мышления (приемы прогнозирования, стоп-кадр, верные и неверные утверждения, кластер)- метод мнемотехники (пиктограммы, таблицы, схемы)- информационно-коммуникативные технологии- игровые технологии- здоровьесберегающие технологииПроводится большая работа по формированию здорового образа жизни, правил дорожного движения. Также проходит ряд летних оздоровительных мероприятий («маршруты здоровья», закаливающие процедуры, экскурсии в лес, на речку и др.)**Выполнение Закона «О языках»**В целях выполнения статей 7, 93 Конституции Республики Казахстан, Закона «О языках в Республике Казахстан» от 7 июля 1997 года, Концепции языковой политики Республики Казахстан, одобренной распоряжением Президента РК от 4 ноября 1996 года, а также государственной программы функционирования и развития языков, утвержденной Указом Президента Р К,1. Составлены и разработаны:- план мероприятий по реализации Закона «О языках в Республике Казахстан»;- план работы по реализации программы «Рухани жанғыру». 2.Проводятся мероприятия по ознакомлению воспитанников, сотрудников и родителей с Государственными Символами РК, традициями и обычаями казахского народа.3. Систематически изучаются нормативные и законодательные акты Республики Казахстан.4. Делопроизводство ведется на двух языках. 5. Систематически на двух языках оформляются родительские уголки, стенды в служебных помещениях.6. Организовываются и проводятся мероприятия: «Декада языков народов Казахстана», «День Независимости», «День Республики» и другие. Разрабатываются план–конспекты занятий, бесед, утренников, на которых дети показывают знания по казахскому языку, знания обычаев, традиций, игр казахского народа.7. В течение дня, с целью обогащения словарного запаса по усвоению государственного языка, разучиваются с детьми слова на казахском языке.**Работа с родителями.**Основой взаимодействия педагогов с семьей является создание единого алгоритма «родители – дети - педагоги». Основной задачей является, создание условий для взаимодействия с родителями, планирование работы на основе анализа структуры семейного социума и психологического климата. Привлекаются родители к участию в жизнедеятельности, через разнообразные мастер – классы, тренинги, родительские собрания, мозговой штурм, конкурсы, выставки, утренники. При необходимости оказывается помощь родителям в воспитательном процессе, через консультации и рекомендации.Основные принципы партнерства с родителями:- доброжелательный стиль общения;- индивидуальный подход;- сотрудничество, а не наставничество;- открытость. Вся документация по работе в классе предшкольной подготовки ведется по номенклатуре. | **Типовой учебный план**(Приложение 2 от 20 декабря 2012 года № 557)Разработанный и утвержденный **рабочий учебный план.**Перспективный план организованной деятельности за оцениваемый периодЦиклограмма воспитательно-образовательного процесса за оцениваемый период.**План воспитательной работы** на 2022-2023 учебный год. Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке **«Класс предшкольной подготовки»**. | <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/1853-14-03-25-02-13-34-tipovoy-uchebnyy-plan> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/rabochiy-uchebnyy-plan-predshkolynaya-podgotovka> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/perspektivnyy-plan-20222023-uchebnyy-god> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/ciklogramma-20222023-uchebnyy-god> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/plan-vospitatelynoy-raboty-2022-2023-uchebnyy-god>  |
| **5** | **Учебно-материальные активы** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:**соблюдение квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им: КГУ «Начальная школа села Павловка» расположена в типовом здании, год постройки – 1991 год, проектная мощность - 120 ученических мест. (В 2007 году замена кровли крыши, в 2009 году частичная замена электропроводки, в 2013 году замена котла и ремонт отопительной системы.)Ежегодно проводится текущий ремонт. В школе имеется 1 внутренний туалет, один унитаз и 1 раковина, туалет оснащен поручнями.Также школа оснащена 13-ю видеокамерами (9 - внутренние, 4 - внешние). Имеется тревожная кнопка, подключенная к пункту районного РОВД, пожарная сигнализация. *(договора на обслуживание видеокамер и пожарной сигнализации приложены)*Для лиц с особыми образовательными потребностями созданы условия: пандус, кнопка вызова, в туалете унитаз и раковина оснащены поручнями.В школе имеется 3 кабинета. В одном кабинете в первую смену занимается класс предшкольной подготовки. Кабинет оснащен 3 разновозрастными партами на 3 ученических места, учительским столом, офисным стулом, шкафом, индивидуальными шкафами для учащихся в количестве 1 штук, меловой и маркерной доской, имеется мультимедийное оборудование, состоящее из экрана, проектора, компьютера, процессора, колонок.Для проведения физической культуры имеется спортзал, оснащенный спортивным оборудованием (маты, мячи, скакалки, обруч, кегли, шахматы, шашки, также имеются лыжи в комплекте). Для подготовки к занятиям по физической культуре есть раздевалка.По всей школе имеется доступ к интернету, т.к. работают 1 точка Wi-Fi. Также в учебном процессе используются 4 компьютера, 1 ноутбук, 1 моноблок.1 компьютер, предназначенный для уголка самообслуживания ЕГОВ, расположенного в фойе школы.  | **Сведения** **о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.**Прилагается техпаспорт здания Прилагается таблица согласно **приложению 9** к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя. **Фотоматериалы** по наличию учебного и учебно-лабораторного оборудования и мебели в целом по организации образования.**Накладные** на оборудование и мебель, в том числе **перечень** основных средств из данных бухгалтерской отчетности (утвержденная организацией образования и согласованная органом управлением образования **инвентаризационная опись**)**Документ, подтверждающий право хозяйственного ведения** или оперативного управления, или доверительного управления на здания, или договора аренды на здание.**Сведения** о наличии медицинского обслуживания, в том числе о наличии медицинского пункта и лицензии на медицинскую деятельность. Прилагается таблица согласно **приложению 10** к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.**Договор** с организациями здравоохранения на медицинское обслуживание *(для малокомплектных школ)***.****Договор** на техническое обслуживание системы видеонаблюдения.**Сведения** о наличии объекта питания, соответствующего санитарным правилам и нормам. Прилагается таблица согласно **приложению 11** к Методическим рекомендациям, заверенная подписью и печатью руководителя.**Акт/письмо** о результатах проверки на соответствие в области пожарной безопасности.Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке **«Учебно-материальные активы»**. | <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/tehnicheskiy-pasport> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-materialyno-tehnicheskom-obespechenii-obrazovatelynogo-pro> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/fotografii> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/public/files/2025/3/14/140325_020146_nakladnye-20242025.pdf> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/4298-14-03-25-01-39-40-inventarizacionnaya-opisy-imuschestva> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/1243-18-03-25-22-38-49-akt-na-pravo-postoyannogo-zemlepolyzovaniya> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-medicinskogo-obslughivaniyav-tom-chisle-o-nalichi> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/dogovor-s-organizaciyami-zdravoohraneniya-na-medicinskoe-obslughivanie> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/dogovor-na-tehnicheskoe-obslughivanie-sistemy-videonablyudeniya> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/svedeniya-o-nalichii-obyekta-pitaniya-sootvetstvuyuschego-sanitarnym-p> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/akt-o-rezulytatah-poverki-na-sootvetstvie-v-oblasti-pogharnoy-bezopasn>  |
| **6** | **Информационные ресурсы и библиотечный фонд** | **Сведения** о наличии учебно-методических комплексов. В классе, где обучаются дети предшкольной подготовки созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой, коммуникативной, исследовательской. Доступность материалов, функционально–игровых предметов помогает воспитывать самостоятельность у детей, реализует стремление к творческому моделированию игровой ситуации, окружающей среды.Имеется картотека игр, наглядный и демонстрационный материал, методические пособия.Разработка картотеки прогулок на каждое время года помогает осуществлению системного подхода к организации двигательной активности во время проведения прогулок, использованию различных видов подвижных игр.Огромное внимание уделяется развитию у детей коммуникативных умений и навыков, развитию устной речи в различных видах детской деятельности, обогащение словарного запаса, интереса к детской литературе.Имеются наглядно-дидактические пособия, игры, методические пособия, азбуки-тетради, дидактический материал, магнитная доска, мультимедийная доска, наглядно-дидактический материал. Создан «Книжный уголок», в котором находится детская художественная литература.Созданы условия развития личности дошкольника для овладения элементарными навыками познавательной, исследовательской деятельности, умения работать в команде для взаимодействия с окружающим миром. Имеются методические пособия, оборудование для формирования навыков количественного счета, представлений о геометрических фигурах и формах, ориентировки в пространстве и времени.Также обязательным является формирование творческой личности, развитие творческих способностей, эмоционально-чувственной сферы, воображения, мышления, художественного вкуса. Создана «Творческая мастерская», где дети занимаются рисованием. Применяется нетрадиционная техника рисования (рисование пальчиками, ватными палочками и другие), обрывная аппликация, пластилинография.Для того, чтобы дети с дошкольного возраста учились чувствовать и понимать музыкальные произведения имеется музыкальный центр, телевизор. | **Сведения** о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы согласно **приложению 12** к Методическим рекомендациям.В том числе **накладные на учебную и художественную литературу**Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке **«Информационные ресурсы и библиотечный фонд»**. | <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/1639-18-03-25-22-23-32-svedeniya-o-nalichii-fonda-uchebnoy-hudoghestve> <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/3366-18-03-25-22-21-13-nakladnye-na-uchebnuyu-i-hudoghestvennuyu-liter>  |
| **7** | **Оценка знаний воспитанников** | **Критерии к содержанию с ориентиром на результаты воспитания и обучения:** Наличие результатов обучения, мониторинги развития.**Сводный отчет** **стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей на 2022-2023 учебный год**

|  |
| --- |
| Образовательная область «Здоровье» |
| № | Ф.И.О. ребенка | Физическая культура | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развитияумений и навыков |
| 5-Зд.1 | 5-Зд.2 | 5-Зд.3 | 5-Зд.4 | 5-Зд.5 |
| 1 | Дробот Максим | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 | 1,6 | II |
| 2 | Журавская Вероника | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 8 | 1,6 | II |
| I уровень 0 II уровень 2 III уровень 0 |

|  |
| --- |
| Образовательная область «Коммуникация» |
| № | Ф.И.О. ребенка | Развитие речи | Художественная литература | Общее количествобаллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 5-К.1 | 5-К.2 | 5-К.3 | 5-К.4 | 5-К.5 | 5-К.6 | 5-К.7 | 5-К.8 | 5-К.9 | 5-К.10 | 5-К.11 | 5-К.12 | 5-К.13 | 5-К.14 | 5-К.15 |
| 1 | Дробот Максим | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 22 | 1,4 | І І |
| 2 | Журавская Вероника | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 22 | 1,4 | І І |
| I уровень 0 II уровень 2 III уровень 0 |

|  |
| --- |
| Образовательная область «Коммуникация» |
| № | ФИО ребенка | Казахский язык | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развитияуменийи |
| 5-К.16 |  5-К.17 | 5-К.18 | 5-К.19 | 5-К.20 | 5-К.21 | 5-К.22 | 5-К.23 | 5-К.24 | 5-К.25 | 5-К.26 |
| 1 | Дробот Максим | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | І |
| 2 | Журавская Вероника | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | І |
| I уровень 2 II уровень 0 III уровень 0 |

|  |
| --- |
| Образовательная область «Познание» |
| № | Ф.И.О. ребенка | Основы математики | Конструирование | Естествознание | Общее количество | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 5-П.1 | 5-П.2 | 5-П.3 | 5-П.4 | 5-П.5 | 5-П.6 | 5-П.7 | 5-П. 8 | 5-П. 9 | 5-П.10 | 5-П.11 | 5-П.К.12 | 5-П.К.13 | 5-П.К.14 | 5-П.К.15 | 5-П.К.16 |
| 1 | Дробот Максим | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 20 | 1,25 | І |
| 2 | Журавская Вероника | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 20 | 1,25 | І |
| I уровень 2 II уровень 0 III уровень 0 |

|  |
| --- |
| Образовательная область «Творчество» |
| № | Ф.И.О.ребенка | Рисование | Лепка | Аппликация | Музыка | Общее количество | Средний уровень | Уровеньразвития умений и навыков |
| 5-Т.1 | 5-Т.2 | 5-Т.3 | 5-Т.4 | 5-Т.5 | 5-Т.6 | 5-Т.7 | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11 | 5-Т.12 | 5-Т.13 | 5-Т.14 | 5-T.15 | 5-Т.16 | 5-Т.17 | 5-Т.18 | 5-Т.19 | 5-Т.20 | 5-Т.21 | 5-Т.22 | 5-Т.23 |
| 1 | Дробот Максим | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 29 | 1,2 | І |
| 2 | Журавская Вероника | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 29 | 1,2 | І |
| I уровень 2 II уровень 0 III уровень 0 |

|  |
| --- |
| Образовательная область «Социум» |
| № | Ф.И.О. ребенка | Ознакомление с окружающим миром | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 5-С.1 | 5-С.2 | 5-С.3 | 5-С.4 | 5-С.5 | 5-С.6 | 5-С.7 |
| 1 | Дробот Максим | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 8 | 1,1 | І |
| 2 | Журавская Вероника | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 8 | 1,1 | І |
| I уровень 2 II уровень 0 ІII уровень 0 |

**Сводный отчет** **итогового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей на 2022-2023 учебный год**

|  |
| --- |
| Образовательная область «Здоровье» |
| *№* | Ф.И.О.Ребенка | Физическая культура | Основыбезопасного поведения | Общееколичество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 5-Зд.1 | 5-Зд.2 | 5-Зд.3 | 5-Зд.4 | 5-Зд.5 | 5-Зд.6 | 5-Зд.7 | 5-Зд.8 | 5-Зд.9 | 5-Зд.10 | 5-Зд.11 |
| 1 | Дробот Максим | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 28 | 2,5 | Ш |
| 2 | Журавская Вероника | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 28 | 2,5 | ІІІ |
| 3 | Рашидов Расул | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 28 | 2,5 | ІІІ |
| I уровень 0 II уровень 0 IIIуровень 3 |

|  |
| --- |
| Образовательная область «Коммуникация» |
| № | ФИО ребенка | Развитие речи | Художественная литература | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 5-К.1 | 5-К.2 | 5-К.3 | 5-К.4 | 5-К.5 | 5-К.6 | 5-К.7 | 5-К.8 | 5-К.9 | 5-К.10 | 5-К.11 | 5-К.12 | 5-К.13 | 5-К.14 | 5-К.15 | 5-К.16 | 5-К.17 | 5-К.18 | 5-К.19 | 5-К.20 |
| 1 | Дробот Максим | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 50 | 2,5 | ІІІ |
| 2 | Журавская Вероника | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 49 | 2,5 | ІІІ |
| 3 | Рашидов Расул | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 50 | 2,5 | ІІІ |
| I уровень 0 II уровень 0 IIIуровень 3 |

|  |
| --- |
| Образовательная область «Коммуникация» |
| № | ФИОРебенка | Основы грамоты | Казахский язык | Общееколичество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 5-К.21 | 5-К.22 | 5-К.23 | 5-К.24 | 5-К.25 | 5-К.26 | 5-К.27 | 5-К.28 | 5-К.29 | 5-К.30 | 5-К.31 | 5-К.32 | 5-К.33 | 5-К.34 | 5-К.35 | 5-К.36 |
| 1 | Дробот Максим | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 40 | 2,5 | ІІІ |
| 2 | Журавская Вероника | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 40 | 2,5 | ІІІ |
| 3 | Рашидов Расул | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 43 | 2,7 | ІІІ |
| I уровень 0 IІ уровень 0 III уровень 3 |

|  |
| --- |
| Образовательная область «Познание» |
| № | Ф.И.О. ребенка | Основы математики | Конструирование | Естествознание | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 5-П.1 | 5-П.2 | 5-П.3 | 5-П.4 | 5-П.5 | 5-П.6 | 5-П.7 | 5-П.8 | 5-П.9 | 5-П.10 | 5-П.11 | 5-П.12 | 5-П.13 | 5-П.14 | 5-П. 15 | 5-П.16 | 5-П.17 | 5-П.18 | 5-П.К.19 | 5-П.К.20 | 5-П.К.21 |
| 1 | Дробот Максим | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 52 | 2,5 | ІІІ |
| 2 | Журавская Вероника | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 51 | 2,4 | ІІ |
| 3 | Рашидов Расул | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 55 | 2,6 | ІІІ |
| I уровень 0 II уровень 1 III уровень 2 |

|  |
| --- |
| Образовательная область «Творчество» |
| № | Ф.И.О.ребенка | Рисование | Лепка | Аппликация | Музыка | Общее количество | Средний уровень | Уровеньразвития умений и навыков |
| 5-П.1 | 5-П.2 | 5-П.3 | 5-П.4 | 5-П.5 | 5-П.6 | 5-П.7 | 5-П.8 | 5-П.9 | 5-П.10 | 5-П.11 | 5-П12 | 5-П.13 | 5-П.14 | 5-П.15 | 5-П.16 | 5-П.17 | 5-П.18 | 5-П.19 | 5-П.20 | 5-П.21 |
| 1 | Дробот Максим | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 52 | 2,5 | ІІІ |
| 2 | Журавская Вероника | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 54 | 2,6 | ІІІ |
| 3 | Рашидов Расул | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 56 | 2,6 | ІІІ |
| I уровень 0 II уровень 0 III уровень 3 |

|  |
| --- |
| Образовательная область «Социум» |
| *№* | Ф.И.О.ребенка | Самопознание | Ознакомление с окружающим миром | Общее количество баллов | Средний уровень | Уровень развития умений и навыков |
| 5-С.1 | 5-С.2 | 5-С.3 | 5-С.4 | 5-С.5 | 5-С.6 | 5-С.7 | 5-С.8 | 5-C.9 | 5-C.10 | 5-C.11 | 5-C.12 | 5-C.13 | 5-C.14 | 5-C.15 | 5-C.16 | 5-C.17 | 5-C.18 |
| 1 | Дробот Максим | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 51 | 2,8 | ІІІ |
| 2 | Журавская Вероника | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 50 | 2,7 | ІІІ |
| 3 | Рашидов Расул | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 51 | 2,8 | ІІІ |
| I уровень 0 II уровень 0 III уровень 3 |

**В 2023-2024 учебном году класса предшкольной подготовки не было.****В 2024-2025** **учебном году класса предшкольной подготовки нет.** | **Результаты мониторинга** (стартовый, промежуточный, итоговый) развития воспитанников за оцениваемый период.Индивидуальная карта развития ребенка за оцениваемый период.Данные документы загружены на школьный сайт во вкладке **«Класс предшкольной подготовки»**. | <http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/monitoring-za-2022-2023-uchebnyy-god><http://sc0056.zerenda.aqmoedu.kz/content/individualynye-karty-20222023-uchebnyy-god>  |
| **8** | **Опрос участников образовательного процесса и др.** | Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами |  |  |
| **9** | **Недостатки и замечания, пути их решения**- повысить категорию педагога в течение пяти лет;- пройти курсы повышения квалификации в течение трех лет;- провести текущий ремонт. |  |  |
| **10** | **Выводы и предложения**На основании количественных и качественных показателей школы, приводимых в приложениях к критериям оценки, членами комиссии подведены итоги самооценки КГУ «Начальная школа села Павловка отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области»:1. Образовательная деятельность школы осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере обучения и воспитания и правоустанавливающими, учредительными, разрешительными документами школы: лицензией для занятия образовательной деятельностью.2. Рабочий учебный план школы выполняется в полном объёме, расписание занятий утверждено заведующей школы и согласовано с Родительским комитетом.3. Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществляется в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам. Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента соответствует РУП школы и выполнено в полном объёме.4. Развита система воспитательной работы. Созданы условия для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности. 5. Для проведения занятий в предшкольном классе созданы все необходимые условия.  |  |  |