

ПРОТОКОЛ № 4

от "31" марта 2025 г.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**Тема: «Совершенствование работы классных руководителей
в условиях модернизации системы образования»**

Форма: семинар

Председатель – Жетписова М.С. – директор школы

Секретарь – Цыганкова М.А. – делопроизводитель

Присутствовали: 25 педагогов, в том числе

Рамазанова А.С. – зам. директора ВР, Бимаганбетов Б.Б. – педагог-организатор по НВТП, Мухутдинова В.С. – педагог-психолог школы, руководители ШМО Есенгельдина О.М., Елисеева Е.А., Якульская Т.К.

Приглашенные: воспитатели предшколы, мини центра, вожатая ДОО, библиотекарь,

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. «Совершенствование деятельности классного руководителя»
(заместитель директора по ВР Рамазанова А.С.)
2. «Совершенствование работы с родителями в условиях модернизации образовательного процесса» (соцпедагог Вергизова У.Ф. работа в группах)
3. «Методы и приемы организации ситуации успеха как одно из направлений социализации обучающихся» (педагог-психолог Мухутдинова В.С. создание буклетов)
4. Рефлексия.
5. Решение педагогического совета.

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу выступила заместитель директора по ВР Рамазанова А.С. Она акцентировала внимание присутствующих на том, что основная цель деятельности классного руководителя – создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Классному руководителю необходимо хорошо знать психолого-педагогические основы работы с детьми конкретного возраста, быть информированным о новейших тенденциях, способах и формах воспитательной деятельности, владеть современными технологиями воспитания. Необходимо также учитывать уровень воспитанности обучающихся, социальные и материальные условия их жизни. Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимы активное взаимодействие всех участников образовательного процесса, дифференциация, интеграция и координация педагогического труда в едином образовательном пространстве и социокультурной среде. Необходимо включение родителей учащихся в реализацию воспитательного процесса (в деятельность органов самоуправления, организационных комитетов, попечительских советов, в

консультативно-методическую работу со школьниками, шефство, организацию досуга школьников). Также требуется разработка и реализация программ педагогического сопровождения семьи, заключающаяся в реализации образовательным учреждением методической помощи в организации процесса семейного воспитания.

По второму вопросу соц.педагог Вергизова Ульяна предложила практически проработать новые подходы и инструменты, которые помогут сделать сотрудничество между учителем, учеником и родителем более эффективным и продуктивным. Были созданы творческие группы из числа педагогов, которым были предложены различные ситуации для обсуждения и принятия эффективного решения проблемы. В конце практикума были подведены итоги и даны соответствующие рекомендации по каждой отдельной ситуации.

По третьему вопросу педагог-психолог школы Мухутдинова В.С. предложила несколько действенных приемов организации ситуации успеха. Она подчеркнула, что одним из важнейших факторов социализации ребёнка в образовательной среде является чувство успеха. Успех — это не только результат, но и эмоциональное переживание, которое формирует у ребёнка мотивацию к дальнейшему обучению, уверенность в себе, положительное отношение к школе и взрослым. Современный подход к обучению делает акцент на личностно-ориентированное взаимодействие, где важна не только передача знаний, но и поддержка ученика в его стремлении реализовать свои возможности.

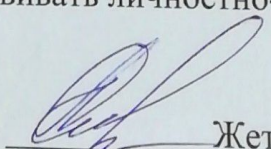
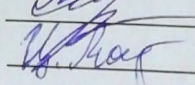
Директор школы Жетписова М.С. подвела итоги педагогического совета и предложила принять к сведению все рекомендации, предложенные выступающими, продолжить работу по совершенствованию воспитательного процесса.

ВЫСТУПИЛИ:

1. Директор школы Жетписова М.С.
2. Заместитель директора по ВР Рамазанова А.С.
3. Соц.педагог Вергизова У.Ф.
4. Педагог-психолог - Мухутдинова В.С.

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Усилить работу классных руководителей по созданию условий для саморазвития и социализации обучающихся, активнее вовлекать родителей в воспитательный процесс, разработать программы педагогического сопровождения семьи.
2. Продолжить практическую отработку форм сотрудничества «учитель – ученик – родитель» через творческие группы педагогов, применять предложенные методики в образовательной практике.
3. Использовать приёмы создания ситуации успеха для формирования у обучающихся мотивации к обучению и уверенности в себе, развивать личностно-ориентированный подход в обучении.

Председатель:  Жетписова М.С.
Секретарь:  Цыганкова М.А.