**Классный час: «Герои нашего времени»**

**Задачи:**

* Дать представление о понятиях «герой», «подвиг», раскрыть образ героя на примерах из истории, литературы, фольклора и современной жизни;
* Развивать умение составлять портрет героя, отбирать качества характера, свойственные данному понятию, анализировать услышанное и увиденное, составлять и высказывать собственное мнение;
* Воспитывать чувство патриотизма, а также чувство гордости и уважения к народу.

**Ход мероприятия:**

**1.Организационный момент**

**Бексеитова Л.И.:** Тема нашего классного часа «Герои нашего времени». Сегодня мы с вами задумаемся и постараемся ответить на вопрос: Герой. Кто он? А также составим портрет героя, определим качества, необходимые для совершения подвига, и на примерах проследим, как рассматривается данный образ в литературе, истории, фольклоре и в нашей жизни.

**2.Эмоциональный настрой «Поза супергероя»**

Учащиеся встают в позу любимого супергероя и отгадывают друг у друга героя.

**3. Подготовка к восприятию темы:**

**Бексеитова Л.И.:** Понятия «долг», «честь», «патриотизм» неразрывно связаны с понятиями «подвиг» и «герой». Во все времена люди вкладывали в эти слова все самое положительное и ценное. Поступки человека не проходят бесследно, все оценивается с позиции пользы для своей страны и народа. Добро, трудолюбие, человеколюбие и любовь к Родине было ценно во все времена. Зло не может совершить добрые дела. Но кто он этот герой? В какой стране рождаются и живут эти люди? Может, нужны особые условия, для того чтобы появились герои? Может, это люди особой профессии? На все эти вопросы мы и постараемся ответить сегодня.

**3.Восприятие темы**

- Для того чтобы понять, кто такой герой, необходимо посмотреть, как трактует данное понятие словарь С.И. Ожегова.

**Герой –**

1. Выдающийся своей храбростью, доблестью, самоотверженностью человек, совершающий подвиги.

2. Главное действующее лицо литературного произведения.

3. Лицо, воплощающее в себе характерные черты эпохи, среды.

4. Лицо, привлекшее к себе внимание чем-нибудь или являющееся предметом восхищения, подражания.

- Какое из перечисленных значений подходит к нашей теме?

*(Первое значение близко к теме, так как мы исследуем человека, совершающего подвиг).*

Как вы понимаете слово «подвиг»? *( Мнения учащихся)*

А вот такое определение даётся в словаре.

**Подвиг** – самоотверженный героический поступок.

**- А теперь составим портрет героя**

Портрет героя:

- внешность;

- возраст;

- профессия;

- воспитание;

- место рождения;

- качества характера;

**Обсуждение по вопросам**: Каков внешне должен быть герой? Сколько лет должно быть человеку, который совершает подвиг? Герои – это люди особой профессии? Может, как-то особенно надо воспитывать героя? Герои живут в каком–то особом месте? *( Мнения учащихся)*

**Вывод:** Конкретных характеристик, признаков и критериев для определения героя нет, им может быть любой человек. Но определенные качества характера необходимы для совершения подвига.

**4.Работа по группам**. На карточках запишите 10 качеств характера, которыми должен обладать герой.

- Данные качества позволяют выстоять в трудные моменты. По мнению Р. Эмерсона, «герой не храбрее обычного человека, но сохраняет храбрость на пять минут дольше»

**5. Герои всех времен.**

- С древних времен на Руси почитались люди, которые стояли за правое дело, жертвуя собой, защищали землю-матушку, трудились во славу Родины. В песнях, поэмах, легендах, былинах был воспет подвиг народа русского. Былинные герои Илья Муромец, Добрыня Никитич и Алеша Попович остаются примером мощи, силы и справедливости. *(Картина Васнецова «Три богатыря»).* На казахской земле героями называли - батыров. *(Кобланды батыр, Кенесары батыр, Карасай батыр).* В литературе очень ярко и образно передан героизм нашего народа.

Но истинной проверкой силы и мощи нашего народа стала Великая Отечественная война.

*Подвиг – это значит – в великом бескорыстном порыве души человек отдаёт себя людям, во имя людей жертвует всем, даже собственной жизнью*.

Была война, прошла война,

Над полем боя тишина.

Но по стране, по тишине

Идут легенды о войне.

- Во время войны весь народ встал на защиту своей Родины. Люди не говорили громких слов о патриотическом воспитании и любви к Родине, они не испугались и проявляли выдержку, совершали подвиги. Героями были на войне не только мужчины, но и женщины, девушки и дети.

**Бексеитова Л.И.:** Давайте подумаем, ***люди, каких профессий постоянно совершают подвиги***? *(полицейские, медики, пожарные).*

- Ищут ли они признания, наград?

Подвиги совершаются и в мирное время. И возраста нет у подвига. Иногда герои живут рядом с нами. Я расскажу вам две истории:

История первая. Эту девочку зовут Анна. Сейчас ей 12 лет, но свой героический поступок она совершила в 8 лет, когда училась в 1 классе. Эта история произошла зимой, когда Аня с друзьями оказалась на льду, на котором они решили покататься. Наступив Аня увидела, как лёд начал трескаться, а ее друзья были уже на середине, после чего лёд полностью треснул и ребята провалились в воду. Им было очень холодно, и сил оставалось все меньше и меньше, но Аня не растерялась и бросилась на помощь. Подобравшись к провалу, девочка протянула руку Оливии и изо всех сил принялась тянуть ее из воды, а Артёма просила крепко держаться за край льда. После того как Оливия была спасена, Аня помогла выбраться и Артёму. «Если бы я побежала звать взрослых, ребята бы за это время утонули» - объяснила Аня. Такая маленькая Аня спасла сразу 2 жизни.

История вторая. Стас , 12 лет. Ночной пожар в их доме случился в апреле этого года. Мама находилась в командировке. Станислав и его младшая сестра Ирина были под присмотром взрослых. Мальчик первым проснулся от треска горящей мебели и запаха дыма. Он закричал «Мы горим!» и побежал в детскую, где спала 5-летняя сестра. Он схватил ее, завернул в одеяло, открыл окно и прыгнул, следом прыгнула тетя. Профессиональные спасатели говорят, что ребёнок, оказавшись в огне, действовал предельно точно и смело. Станиславу вручена медаль «За отвагу на пожаре».

- Всегда ли все такие случаи заканчиваются благополучно для тех, кто оказывает помощь?

- Почему же тогда дети не побоялись помочь?

- Как вы считаете, правильно ли поступили ребята? Почему?

- Скажите, а можно ли было избежать этой беды?

- Мы с вами изучали правила поведения на улице, в школе на льду и много-много других, которые вы должны соблюдать ради себя и своих близких.

**Бексеитова Л.И.:** Ребята, а как вы думаете, опасна ли профессия пожарного, можно ли пожарников назвать героями?

- Я расскажу вам о герое нашего времени Аскаре Забикулине. (Презентация)

- *Как вы расцениваете поступок пожарного?*

*- Как вы думаете, дети, пожарный, истории которых вы сейчас услышали, стремились к славе и признанию?* *Почему они совершали эти поступки? На что они рассчитывали?*

* Дети должны прийти к выводу, что подвиги совершаются от чистого сердца, без расчета.

**- Ребята, ответьте на вопрос:** Герой. Кто он? ( Герой - это обычный человек, любой из нас. Тот, кто храбр, мужественен, добр, любит людей и трепетно относится к своей Родине.)

**6. Подведение итогов.**

- Вернемся к фразе «Героями не рождаются, а ими становятся». Как вы думаете, способны ли вы сами на геройский поступок? Какие маленькие подвиги мы можете совершать уже сейчас? *(прекращать драки между детьми, помогать добрым советом тем, кто, например, переходит дорогу вне положенного места, защищать младших, оберегать девочек и своих родителей)*

**7. Рефлексия «Благодарю ….»**

**Бексеитова Л.И.:** Помните, маленьких подвигов не бывает! Подвиг – он и есть подвиг! Не важно, кто его совершил: мужчина или женщина, а может быть мальчик или девочка, важно, что сделал этот человек великую вещь – спас чью-то жизнь, помог предотвратить несчастье.

- Желаю вам вырасти смелыми, отважными, мужественными и честными. Жизнь человека бесценна и если вы можете помочь сохранить это сокровище, сделайте это, если уверены в своих силах!