**Беседа «Правила безопасности на улице и дома».**

  **Цель:** углубить и систематизировать знания учащихся о правилах безопасного поведения и способах выхода из опасных ситуаций.

**Задачи:**

* Способствовать формированию у учащихся осознанной потребности в сохранении своего здоровья.
* Развивать умение анализировать возможные опасные жизненные ситуации и способность принимать правильное решение.
* Способствовать воспитанию у учащихся внимательности, ответственности за свои поступки, находчивости.

**Ход беседы.**

**Любовь Ивановна:**Каждый человек хочет, чтобы, его права никто не нарушал, и чувствовать себя в безопасности. Нам хочется верить, что большинство людей в мире, в нашей стране, в нашем городе – добропорядочные граждане, которые руководствуются принципами морали и нравственности, поступают по совести, учитывают мнения других людей, не нарушают их права, исполняют закон. Если бы каждый человек так жил и вёл себя, то не нужны были бы ни полиция, ни суды, ни тюрьмы. Но, к сожалению, эта картина далека от реальности. В мире постоянно совершаются различные преступления и правонарушения.    Никто из нас не застрахован от совершения против нас какого-либо преступления. Предотвратить беду всегда лучше, чем искать потом выход из сложившейся ситуации. Есть такая пословица: «Предупреждён – значит вооружён».

- Как вы понимаете эту пословицу, ребята?

- Вот именно поэтому, мы с вами сегодня поговорим о том, что может случиться на улице, какие опасности могут подстерегать вас и как следует при этом себя вести.

- Как вы думаете, какие опасности могут подстерегать вас на улице?

- Сегодня мы с вами вооружимся необходимыми знаниями для того, чтобы всех этих опасностей избежать, и если уж что–то произойдёт, то вы будете знать, как правильно поступить, как нужно себя вести.

В первую очередь необходимо соблюдать меры безопасности:

1. **Режим дня.**

Детям запрещено находиться в общественных местах без сопровождения взрослых с 22.00 до 6.00 часов (зимой - с 20.00 часов). Ребенка, гуляющего ночью в общественных местах, возвращают родителям или лицам, их заменяющим. В этом случае взрослые несут административную ответственность.

1. **Общие меры безопасности.**

- Необходимо строго соблюдать правила пешеходного движения, как и правила дорожного движения.

- Никогда не принимайте от чужих людей подарки, деньги, сладости, приглашение покататься на машине и тому подобное. Особо опасно соглашаться с ними куда–либо пойти, поехать, оказать им какую–либо помощь (например: поднести вещи, найти кошку, собаку, сфотографироваться и т. д.).

- В настоящее время, когда очень часто происходят террористические акты, соблюдайте на улице повышенную осторожность: не трогайте и не открывайте незнакомые предметы: свертки, сумки, пакеты. А если вы обнаружили подозрительные предметы, то сообщите взрослым, которые находятся от вас вблизи, или сразу позвоните в службу спасения. Чтобы с вами на улице не случилось, рассказывайте, в первую очередь, своим родителям или другим близким людям.

 **3. Безопасность дома.**

*Ситуации  «Один дома».*

Ситуация 1. Вася один дома. Звонит телефон. Мальчик берет трубку и слышит незнакомый голос: « Здравствуйте, а родители дома?».

Ответ Васи: « Да, дома, но они заняты. Что им передать? Кому и куда перезвонить?».

Ситуация 2. Алина дома одна. Звонок (стук ) в дверь. Смотрит в глазок, увидела незнакомого человека, спрашивает: « Кто там?»

Последовал ответ: «Откройте, милиция! Человеку плохо, от вас вызовем скорую помощь».

Ответ Алины: «Скажите, что случилось, по какому адресу, я все сделаю сама» Девочка идет к телефону и вызывает  « Скорую помощь».

Ситуация 3. Саша один дома. Кто- то пытается ключом открыть дверь. Саша спрашивает: «Кто там?».

Последовал ответ: « Сантехники! Мы проверяем отопительную систему!».

Ответ Саши: « Я ничего не знаю. Через час вернется с работы папа, тогда и приходите».

Продолжают открывать дверь ключом. Тогда   Саша быстро баррикадирует дверь подручными предметами, звонит по телефону 02, затем бежит к окну и просит о помощи.

**Любовь Ивановна:** Молодцы, ребята, вы правильно прокомментировали данные возможные ситуации.

Если вы оказались дома одни и вам позвонили в дверь – не спешите ее открывать, сначала посмотрите в глазок, если человек вам не знаком – не открывайте, отойдите от двери и позвоните родителям на работу.

Если неизвестные рвутся в квартиру, немедленно поднимайте тревогу: позвоните в милицию (02) или сразу в службу спасения. Откройте окно, крикните людям « Пожар!» (это лучше привлекает внимание), стучите тяжелыми предметами по батарее, кричите.

**4.Правила поведения на воде:**

* Купайтесь только в специально отведенных и оборудованных местах;
* Не заплывайте за оградительные знаки и не подплывайте близко к проходящим судам, лодкам, катерам;
* Опасно заплывать далеко, так как можно не рассчитать своих сил;
* Если вас подхватило течение, двигайтесь по диагонали к ближайшему берегу;
* При купании не доводите себя до озноба. При переохлаждении могут возникнуть судороги, произойти остановка дыхания, потеря сознания;
* Избегайте теплового удара, не находитесь длительное время на солнце;
* Опасно прыгать или резко входить в воду после длительного пребывания на солнце. При охлаждении в воде происходит резкое рефлекторное сокращение мышц, что влечет за собой остановку дыхания;
* Соблюдайте питьевой режим;
* Не следует купаться непосредственно после приема пищи – лучше подождать 1,5 – 2 часа.
* Не ныряйте (не прыгайте) в воду в незнакомом месте – можно удариться головой о грунт, корягу и т.п.

 **5.Экстремальные ситуации**

При возникновении экстремальной ситуации следует сохранять спокойствие и правильно оценивать обстановку. При необходимости следует позвать на помощь.

* Если вы устали, находясь на глубине, сделав глубокой вдох, лягте на спину, вытянув руки и ноги;
* Если вы попали в сильное течение, не стоит бороться с ним – плывите по направлению движения воды, приближаясь к берегу;
* Оказавшись в водовороте, следует набрать больше воздуха, погрузиться в воду и, сделав сильный рывок в сторону по течению всплывать на поверхность;
* Запутавшись в водорослях, сохраняйте спокойствие, плывите в сторону, откуда приплыли. Если все же не удаётся, необходимо подняв ноги освободить их от растений при помощи рук;
* Если у вас свело ногу, распрямить её, с силой потянув на себя ступню за большой палец рукой. Также может помочь растирание ноги или укол (укус) мышцы. После прекращения судорог сменить стиль плавания или некоторое время полежите на спине, массируя руками ногу, затем медленно плывите к берегу.

 **6.Безопасность на воде (правила для детей)**

Перед тем как зайти в воду, неплохо вспомнить правила безопасности поведения на воде.

**Правило 1**. Не стой и не играй в тех местах, откуда можно свалиться в воду.

**Правило 2**. Не заходи на глубокое место, если не умеешь плавать или плаваешь плохо.

**Правило 3**. Ни в коем случае не ныряй в незнакомых местах. Неизвестно, что там может оказаться на дне.

**Правило 4**. Нельзя заплывать за буйки.

**Правило 5**. Нельзя близко подплывать к судам. Тебя может затянуть под винты.

**Правило 6**. Никогда не играй в игры с удерживанием "противника" под водой - он может захлебнуться.

**Правило 7**. Не пытайся плавать на самодельных плотах или других плавательных средствах. Они могут не выдержать твоего веса или перевернуться.

**Правило 8**. Не следует далеко заплывать на надувных матрасах и камерах. Если матрас или камера вдруг начнут сдуваться, ты можешь вместе с ними пойти ко дну.

**Правило 9**. Игры в "морские бои" на лодках, раскачивание лодки, хождение по ней или перегибание через борт очень опасны, так как лодка от этого может перевернуться.

**7.Подведение итогов беседы.**

**Любовь Ивановна:** Ребята, мы разобрали с вами разные ситуации. Надеюсь, что вы запомнили, что нужно делать, если с вами  случится беда. В заключение нашей беседы, давайте вместе составим формулу безопасности. Предлагайте, какие составляющие она будет в себя включать?

**Формула безопасности должна получиться примерно такой:**

- предвидеть опасность;

- по возможности избегать ее;

- при необходимости действовать решительно и четко;

- бороться до последнего, активно, всеми возможными способами просить  о помощи и самому ее оказывать тем, кто попал в беду.