**Внеклассное мероприятие «Победим коррупцию!»**

**Цель:** формирование у учащихся негативного отношения к коррупции как к нежелательному социальному явлению.

**Задачи:**
- познакомить с явлением коррупции;
- дать общее представление о различных формах коррупции, особенностях ее проявления в различных сферах жизнедеятельности, причинах, вредных последствиях данного явления.

**Ход мероприятия:**

1.**Организационный момент.**

*Коррупция «есть корень, из которого вытекает*

*во все времена и при всяких соблазнах*

*презрение ко всем законам».*

*Томас Гоббс*

**Бексеитова Л.И.:**

*С коррупцией нужно бороться,
Ведь тянет страну она вниз!*

*У нас столько денег крадется!
«Коррупции «нет!»» — наш девиз!*

**2.Основная часть.**

- По нашему короткому вступлению вы догадались, что наше мероприятие посвящено коррупции, одной из наиболее актуальных проблем нашего общества. Коррупция – явление неоднозначное и очень сложное для понимания.

- Скажите, пожалуйста, слышали ли вы это слово? Оно вам знакомо? *(Ответы детей)*

**«Корзина идей»**

- Я предлагаю написать, как можно больше слов или выражений, связанных, по вашему мнению, со словом коррупция *(1 минута).*

Обсудите со своим соседом вашу информацию и составьте общий ответ на мой вопрос *(1 минута).*

Что у вас получилось? *(зачитывание работы пар)*
Попробуем систематизировать полученную информацию.

А вот одно из определений этого слова:

Коррупция – это использование должностным лицом своих властных полномочий и прав в целях личной выгоды, которое противоречит законодательству.

Исторические корни коррупции восходят к обычаю делать подарки, чтобы добиться расположения. Дорогой подарок выделял человека среди других просителей и способствовал тому, чтобы его просьба была выполнена.

Поэтому в первобытных обществах плата жрецу, или вождю была нормой. (слайд 3). По мере усложнения государственного аппарата и усиления власти центрального правительства, появились профессиональные чиновники, которые, по замыслу правителей, должны были довольствоваться только фиксированным жалованием. На практике чиновники стремились воспользоваться своим положением для тайного увеличения своих доходов.

Мы с вами разобрали, что такое коррупция. А теперь давайте узнаем причины коррупции.

Как у любого явления, у коррупции есть свои корни. Как вы думаете, что порождает коррупцию? *(Ответы записываются на доске, составляется кластер)*

**Причины коррупции:**

• Незнание законов

• Желание легкой наживы

• Жадность

• Коррупция как привычка

• Низкий уровень жизни населения

• Безработица

• Низкая заработная плата государственных служащих.

**Работа в группах.**

- А сейчас давайте поработаем в группах.

Как вы думаете, что такое **взятка**? (*Ответы детей).*

Давайте вспомним памятку «Как работать с толковым словарем» и найдем значение этого слова в толковом словаре С.И. Ожегова.

Из словаря С.И. Ожегова: ВЗЯТКА, -и, ж. 1. Деньги или материальные ценности, даваемые должностному лицу как подкуп, как оплата караемых законом действий.

Взяточничество является наиболее типичным проявлением коррупции.

А как вы думаете, что такое **растрата**? *(Ответы детей)*

В толковом словаре Д. Н. Ушакова сказано, что растрата - это незаконное расходование с корыстной целью доверенных денег или имущества.

Давайте подберем ассоциации к слову «растрата». (Трата, затрата, присвоение, убыток, расход, недостаток)

**Работа в парах.**

Наши предки отражали свое отношение к коррупции в пословицах и поговорках. Из данных слов вам нужно составит пословицу или поговорку на тему нашего мероприятия.

* В, ногой, в, карман, суд, рукой.
* Суд, судья, да, прямой, кривой.
* Сухая, рот, ложка, дерет.
* Рыба, головы, с, гниет.
* Один, другой, для, закон, богатых, для, бедных.
* Не, поедешь, подмажешь, не.
* Лучше, да, честность, нежели, бедность, прибыль, да, стыд.
* И, глупый, когда, берет, умный, дает.
* Когда, всплывает, то, правда, золото, тонет.
* Дай, будешь, грош, так, хорош.

**3.Физкультминутка**

Я попрошу вас встать. Сейчас я буду называть разные слова, а вы, если слово имеет отношение к коррупции, должны присесть, а если нет, то подняться на носочки. (Верность, дружба, жадность, власть, любовь, растрата, милосердие,мошенничество, благородство, обман, доброта, взятка, справедливость, подкуп, помощь, нажива).

**4.«Мозговой штурм»**

- Давайте подумаем, как же победить коррупцию? **(**поощрить самые невероятные идеи; предложить, как можно больше ответов; чужие идеи можно улучшать**;**ответы не критиковать)

**5.Рефлексия**

- Ребята, у нас на доске изображена черная туча (коррупция) и разноцветный зонтик (закон). Ваша задача: выйти к доске, взять одну карточку со словом и разместить ее на тучку или под зонтик. *(Слова на карточках: взятка, подкуп, добро, правда, ложь, честность, растрата, порядок, зло, ненависть, обман, хищение, обогащение, доверие, совесть.)*

Посмотрите, что у нас получилось. Где написаны наиболее ценные и важные слова?

Ребята, так что же означают слова: коррупция, взятка?

**6.Итог**

**Создай паспорт**

А сейчас я предлагаю вам создать паспорт коррупции (раздаются заготовки)

Паспорт

Имя – ………

Создатель – …..

Прописка – ….

Внешний вид – ….

Где встречается - ….

Личные качества – …..

Как выглядит - …..

**Бексеитова Л.И.:** Наше мероприятие подошло к концу, я надеюсь, что вы сделаете правильный выбор, будете достойными гражданами Казахстана и приложите все силы для борьбы с коррупцией.

Казахстаном зовется общий наш дом,
Пусть больше не будет коррупции в нем.
Любые мы трудности вместе осилим
И только в единстве сила нашей Родины.

 Спасибо за внимание!