**Классный час: «Хлеб – всему голова»**

**Цели:**

1. Расширить знания у детей о значении хлеба в жизни человека;

2. Показать, каким трудом добывается хлеб для народа и каждого из нас;

3. Воспитывать у учащихся бережное отношение и уважение к хлебу и людям, вырастившим его.

**Материалы и оборудование:**

1. Мультимедиа: презентация по классному часу, фонограмма к песне .

2.Картинки.

3. Колоски .

4.Картинка «Колобок».

5. Надписи.

**Ход классного часа**

**1.Эмоциональный настрой.**

**Дамира Маратовна:** Здравствуйте дорогие ребята. Я рада всех вас видеть на нашем мероприятии.

Мы сюда пришли учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно,
Слушаем внимательно.

**2. Сообщение темы классного часа.**

-Ребята, что человек ест каждый день? Без чего не обходится и обед , и ужин…

-Без хлеба.

-Наш классный час будет посвящён Хлебу.

 -А поможет нам, побольше узнать о хлебе, сказочный герой. Кто это отгадайте загадку?

**Он от дедушки ушел
И от бабушки ушел.
Только, на беду, в лесу
Встретил хитрую Лису.
(Колобок)**

**Звучит песенка колобка.**

**-Колобок пришёл не случайно . Он принёс тему классного часа.**

**-Тема классного часа «Хлеб – всему голова»**

**-Колобок тоже замешан из муки. И сегодня он поможет нам во всём разобраться. Он хочет узнать, много ли вы знаете о хлебе? Он приготовил для вас много интересных заданий, игр и сюрпризов.**

**3.Из истории хлеба.**

**Дамира Маратовна:** В давние времена с большим почтением относились к хлебу. Хлеб пекли и ставили в центр стола. Хлеб считали и считают главным блюдом. Недаром говорят: «Хлеб – всему голова». Хлеб это чудо земли, чудо труда человека. И сегодня мы узнаем историю его происхождения, узнаем цену хлеба.

Ребята, вы хлеб едите каждый день? Он вам не надоел? Оказывается, у хлеба есть удивительное свойство: он никогда не приедается и не надоедает.

Хлеб это одно из величайших чудес света. И дается он человеку ценой больших усилий. Хлеб у всех народов это символ благополучия и достатка. Хлеб на столе – это богатство в доме.

А часто ли вы задумываетесь, когда берете хлеб в руки, сколько лет хлебу?*.*

По мнению учёных, открытие хлеба состоялось более 15 тыс. лет назад. Вначале, люди ели зёрна в натуральном виде. Лишь позднее люди каменного века научились растирать и смешивать зерно с водой. Появились первые жернова, первая мука, первый хлеб. Конечно, он нисколько не походил на тот, который мы едим: хлеб был жидким, как каша, которую варили на раскаленных камнях. Предполагается, что однажды каша с шипением перевалилась за стенки горшка, превратившись в румяную лепешку. Таким образом, каша стала прародительницей хлеба. Пшеничный хлеб из пресного теста самый древний.

На Руси с древних времён выпечка хлеба считалась ответственным и почётным занятием. Особого искусства требовало производство ржаного хлеба, которое основывалось на применении специальных квасов. Секрет их приготовления держался в тайне и передавался из поколения в поколение. Во все времена отношение к хлебу было особенным. Так же как к хлебу, относился народ и к труду тех, кто его создавал, кто помогал хлебу на стол прийти. Таких людей называют хлеборобами.

**4.Люди каких профессий трудятся, чтобы у нас был хлеб на столе?**

- Многие профессии нужны для того, чтобы к нам на стол пришла булочка. Слесарь проверяет и ремонтирует тракторы, комбайны. Агроном выбирает лучшие, сильные зёрна и принимает решение – когда и где их посадить. Тракторист пашет землю, сеет зёрна. Через некоторое время появляются всходы. Но чтобы они росли крепкими и не были съедены насекомыми и грызунами, их обрабатывают специалисты.

Затем выходят на уборку комбайны. Комбайнеры убрали, надо отвезти в хранилище. Сушить, да проветривать, чтобы сохранить урожай. А потом – на мельницу. Чтоб превратить зерно в муку. Оттуда – на хлебозавод к пекарю. И только там рождается хлеб.

**5.Стихи, пословицы о хлебе .**

Все народности всегда с огромным уважением относились к хлебу. Сочиняли стихи, пословицы, загадки , сказки и многое другое о хлебе.

**Дамира Маратовна:** Колобку интересно, а знаете ли вы стихи, пословицы о хлебе?

Дети читают стихи:

Он не падает к нам с неба
Появляется не вдруг:
Чтобы вырос колос хлеба,
Нужен труд десятков рук.

В нём здоровье , наша сила,
В нём чудесное тепло.
Сколько рук его растило,
Охраняло, берегло!

Перед тем, как стали зёрна
Хлебом – тем, что на столе,
Люди долго и упорно
Потрудились на земле.

Дождик, дождик, поливай –
Будет славный урожай:
Будет спелая пшеница
Будут рожь и чечевица.

Взором радостным окинем
Даль бескрайнюю полей.
Слава тем, кто любит землю,
Тем, кто трудится на ней!

Слава миру на земле!
Слава хлебу на столе!
Слава тем, кто хлеб растил,
Не жалел трудов и сил!

-На Руси говорили **«Хлеб – всему голова», а у казахов есть пословица Ас атасы – нан . (Отец еды – хлеб).**

-А какие ещё пословицы вы знаете о хлебе?

**Пословицы:**

1.      Покуда есть хлеб да вода, все не беда.

2.      Без хлеба нет обеда,

3.      Книга питает разум, а хлеб питает тело.

4.      Хлеб - всему голова.

5.      Не в пору обед, как хлеба в дому нет. ( Доменика)

**7. Игра «Кто больше назовёт изделий из муки»** ( Блины, булочки, пряники, батоны, самса и другие)

**8.Загадки.**

 Широко, а не море,

 Золото, а не деньги,
 Сегодня на земле,

 А завтра – на столе.    ( Хлеб.)

У хлеба есть сестренки и братья,
Предлагаю их скорее отгадать я!
Все родственники эти из муки,
Замеси скорее тесто и пеки!

С открытою начинкою лепешка,
Посередине — творога немножко.
Всех пирожков известная подружка
Питательная, вкусная… (Ватрушка.)

От формочки бочок весь в рубчик,
Но с ним невкусным будет супчик.
«Гав, гав!» — попросит песик Рекс
С изюмом выпеченный… (Кекс.)

Без выходных из года в год
Работает хлебозавод.
Ванилью пахнет улочка,
Когда печется… (Булочка.)

Белый хлеб продолговатый
И воздушный, словно вата.
Сверху в рубчиках весь он.
Это — нарезной… (Батон.)

Если буханку ножом измельчить,
Эти кусочки в печи подсушить,
Смело с собою в поход их бери,
Ведь получаешь всегда… (Сухари.)

- Прочитайте записи и узнайте, что добавляют в муку, чтобы получились вкусные булочки и душистые батоны

получились вкусные булочки, душистые батоны и мягкие плюшки. (На доске

 АДОВ ЬЛОС ИЖЖОРД РАХАС

**Дамира Маратовна:** Представьте, что вы в поле. Я превращаю вас в маленькие

зёрнышки и сажаю в землю (присядьте). Тёплое солнышко пригревало землю,

дождик поливал. Зёрнышки росли, росли и стали колосками (медленно поднять руки).

Колоски тянутся к солнышку (почувствуйте напряжение в руках). Сильно припекло

солнышко, завяли наши колоски (расслабьтесь, уроните голову, опустите руки, плечи,

туловище, опуститесь на пол). Но вот полил дождик, ожили колоски, снова тянутся к

солнышку. В поле выросли замечательные колоски (улыбнитесь друг другу).

А теперь изобразите колоски-толстячки, превратитесь в колоски-худышки.

А теперь давайте опять станем мальчиками и девочками.

солнышку. В поле выросли замечательные колоски (улыбнитесь друг другу).

А теперь изобразите колоски-толстячки, превратитесь в колоски-худышки.

А теперь давайте опять станем мальчиками и девочками.

солнышку. В поле выросли замечательные колоски (улыбнитесь друг другу). А теперь изобразите колоски-толстячки, превратитесь в колоски-худышки. А теперь давайте опять станем мальчиками.

**Анализ ситуации:**

-А сейчас, я предлагаю вам послушать стихотворение С. Михалкова «Булка» и ответить на вопросы.

Три паренька по переулку,

Играя, будто бы в футбол!

Туда-сюда гоняли булку

И забивали ею гол.

Шёл мимо незнакомый дядя.

Остановился и вздохнул,

И на ребят, почти не глядя,

К той булке руку протянул.

Потом, насупившись, сердито,

Он долго пыль с неё сдувал.

И вдруг спокойно и открыто

При всех её поцеловал.

Вы кто такой? – спросили дети,

Забыв на время про футбол.

Я – пекарь! – человек ответил

И с булкой медленно ушёл.

И это слово пахло хлебом

И той особой теплотой,

Которой политы под небом,

Моря пшеницы золотой.

1. Как вы относитесь к поступку детей?
2. Кто является главным героем стихотворения?
3. Почему пекарь поцеловал булку?
4. А какими качествами на ваш взгляд должен обладать человек, который печёт хлеб?

Да, ребята, я с вами согласна: плохой человек не может быть хорошим пекарем. И на Руси пекари пользовались особым почётом, величали их только уважительно.

- Ребята. Жители города Ленинграда пережили в годы войны страшную блокаду

- 900 дней жили в условиях блокады ленинградцы. Это 2,5 года! Но не сдались! В это время пришлось резко снизить нормы выдачи хлеба жителям города. Рабочие получали в день 250 г, а остальные жители (старики, женщины, дети) – вот эти 125 г. Этот хлеб состоял из небольшого количества муки, древесных опилок, отрубей и других примесей. Эта была вся еда на весь день. Больше есть, было, нечего.

Военный хлеб. А. Морозов

Я помню хлеб, военный, горький,
Он весь почти из лебеды.
В нём в каждой крошке,
В каждой корке
Был горький вкус людской беды.

На той беде замешан круто
Нелёгкий хлеб нелёгких дней,
Но как сладка была минута,
Когда кусок в руке моей
Посыпан был щепоткой соли,
Приправлен маминой слезой.
Я есть хотел, а мама с болью
Взгляд отводила стороной.
Как горе было гостем частым
(Им были детства дни полны),
Особо помню я, что счастью
Был равен горький хлеб войны.

**13.Рефлексия.**

Я очень надеюсь, ребята, что все то, что вы узнали о хлебе, о том, как дорого он достается, каким нелегким трудом выращивается, заставит вас по- новому относиться к хлебу.

У вас на столах лежат колоски. Если вам мероприятие понравилось, было интересно и поучительно, то возьмите свой колосок и принесите его в общий сноп. Соберем колоски в сноп хлеба – символ дружбы, тепла, любви и добра.

-И пусть в каждом доме, на каждом столе всегда пахнет свежим ароматным хлебом.